

<https://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article93>



Documentation

Evaluation de l'information et identité numérique : quels enjeux de formation, quelle didactique, quels apprentissage ?



Date de mise en ligne : mercredi 18 décembre 2013

- ENSEIGNER - LE NUMÉRIQUE -

Copyright © NormanDoc' - Tous droits réservés

Actes du séminaire GRCDI

Séminaire du 6 septembre 2013

Évaluation de l'information et identité numérique :
quels enjeux de formation, quelle didactique, quels apprentissages ?
Séminaire commun GRCDI - Equipe de l'ESPE Rouen

Les interventions

 **Jean-François Rouet**, Directeur de recherche au CNRS, membre du CERCA (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage), Université de Poitiers
Titre de l'intervention « *L'évaluation comme élément de la maîtrise de la lecture : de l'analyse des processus cognitifs à l'intervention pédagogique.* »

 **Julien Pierre**, Docteur en Sciences de l'information et de la communication, Attaché temporaire d'étude et de recherche, Université de Grenoble Alpes, GRESEC, F-38040 Grenoble, auteur du carnet de recherche scientifique Les Identités numériques :
Titre de l'intervention : « *Apprendre l'identité numérique : du concepteur à l'utilisateur* »

 **Jean-Marc Lange**, Maître de conférences en didactique des sciences, HDR en Sciences de l'éducation, Laboratoire CIVIC, Université de Rouen.
Titre de l'intervention : « *Les « Éducation à ... », un ensemble problématique pour l'École : un exemple révélateur, l'éducation au développement durable* »

 **Agnès Montaigne**, ex-formatrice IUFM Rouen, membre de l'équipe de recherche de l'ESPE Rouen
Titre de l'intervention : « *Qu'entend-on par « Épistémologie de l'Information-Documentation » ?* »

 **Angèle Stalder**, doctorante, professeur-documentaliste à Nantes, membre du GRCDI
Titre de l'intervention : « *La didactique professionnelle : un modèle pour la didactique info-documentaire ?* »

Accéder aux ressources

https://hal.univ-lorraine.fr/CULTURES_INFORMATION/sic_01477036