



PARCOURS AU CŒUR DES MISSIONS DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE

1

Fondements de l'info-documentation

Comment le professeur documentaliste peut-il intégrer les sciences de l'information et de la communication dans sa pédagogie?



Apports théoriques des sciences de l'information et de la communication et traduction dans les pratiques pédagogiques en information-documentation.



Distantiel 1 : 11 février 2027, 9h - 12h



Présentiel : 6 avril 2027, 9h30-16h30



Lieu : lycée Jean Jooris, Dives-sur-mer



Distantiel 2 : 20 mai 2027, 9h - 12h



FORMATEURS: Christelle Hallé et Jérôme Cressen

2

Professeur documentaliste et image fixe



Développement de l'esprit critique face aux images et acquisition de méthodes d'analyse et d'interprétation. Focus sur la photographie de presse et publicitaire, le dessin de presse et le mème. Exploitation du fonds Chauvel du Mémorial.



Présentiel : 20 novembre 2026, 9h30-16h30



Lieu : Mémorial de Caen



FORMATRICES: Isabelle Bombois et Hélène Mauger

3

PMB : conversion de base et usage quotidien

Passage au logiciel documentaire PMB depuis BCDI, approfondissement de son usage et résolutions des problèmes rencontrés.



Présentiel : 26 janvier 2027, 9h30-16h30



Lieu : lycée Marcel Gambier, Lisieux



Distantiel : 15 avril 2027, 13h30 - 16h30



FORMATEURS: Sophie Bocquer-Tourneur, Stéphanie Bruxelles, Camille Brouzes et Jean-Victor Marie

4

CDI : nouveaux espaces, nouvelles pratiques



Penser l'aménagement des espaces documentaires en articulation avec les pratiques d'aujourd'hui pour développer l'autonomie et la réussite des élèves. Découverte d'outils d'analyse et de conduite de projet, avec échanges autour des réalités du terrain.



Distantiel 1 : 14 janvier 2027, 14h - 16h



Présentiel : 29 janvier 2027, 9h30-16h30



Lieu : Canopé Caen



Distantiel 2 : 13 avril 2027, 14h - 16h



FORMATEURS: Karima Kadi et Frédéric Rabat

5

Elève à besoins éducatifs particuliers

Adapter ses pratiques et sa gestion du fonds documentaire



Mieux connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers pour adapter les ressources, favoriser leur réussite et développer leurs compétences, notamment en EMI. Identifier les partenaires et dispositifs ressources.



Distantiel 1 : 05 octobre 2026, 9h - 12h



Distantiel 2 : 08 février 2027, 14h - 17h



FORMATRICES: Isabelle Bombois et Sophie Berthout



PARCOURS ÊTRE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE AUJOURD'HUI : ENJEUX DU NUMÉRIQUE

6

Intelligence artificielle

Quelle posture professionnelle pour les professeurs documentalistes ?



Le fonctionnement, le cadre réglementaire, les enjeux. Ressources pédagogiques, outils frugaux et institutionnels. Manipulation et pistes pédagogiques.



Présentiel : 8 décembre 2026, 9h30-16h30



Lieu : lycée Marcelle Gambier, Lysieux



Distantiel : 11 mai 2027, 10h - 12h



FORMATEURS: Jean-Victor Marie et Richard Desforges

7

Médias numériques aujourd'hui



Médias sociaux et d'information. Notions abordées : Modèle économique, données personnelles, algorithmes, pratiques informationnelles des ados, droit, nouveaux formats de l'information, esprit critique.



Distantiel 1 : 13 octobre 2026, 9h - 12h

Comment nos élèves s'emparent-ils de ces médias et comment les amener à une utilisation et une fréquentation raisonnées.



Distantiel 2 : 13 janvier 2027, 9h - 12h

Faire prendre conscience du modèle économique auquel appartiennent les réseaux sociaux et du fonctionnement des algorithmes.



Distantiel 3 : 11 mars 2027, 9h - 12h

Comment l'information circule sur les réseaux sociaux, développement des nouveaux formats, importance de développer l'esprit critique pour lutter contre les infos, les rumeurs et les complots.



FORMATRICES: Isabelle Bombois et Sophie Berthout

8

Souveraineté, sobriété, données



Aborder les questions vives liées aux enjeux du numérique et les lier aux gestes professionnels du professeur documentaliste.



Les communs numériques



Distantiel : 16 février 2027, 10h30 - 12h30

- Histoire des communs
- Wikipédia, un idéal à défendre
- Outillage professionnel



FORMATEURS
Jean-Victor Marie et
Richard Desforges



Sobriété numérique, un enjeu éducatif majeur



Distantiel : 21 janvier 2027, 10h - 12h

- Appréhender les concepts et enjeux
- Analyser le cycle de vie des objets numériques
- Développer des démarches pédagogiques
- Faire évoluer des pratiques professionnelles



FORMATRICES
Marion Guillaume et
Françoise Vallée



L'éducation aux données



Distantiel : 1^{er} avril, 14h-16h

- Cadre institutionnel et juridique
- Quels outils pour travailler sur les données ?
- Ingénierie pédagogique



FORMATEURS
Jean-Victor Marie et
Richard Desforges



FORMAT: distantiel, 3 fois 2h