

Rouen, le 16/09/2021

PHILIPPE CHANTEUR
DANIEL DELAPORTE
NATHALIE FLORYSIK
LAURENT HOUSSIN
MICHAEL MERLIN
SOPHIE ROULLÉ
BRUNO WILS
IA-IPR Établissements et vie scolaire

Les inspecteurs **d'académie**
Inspecteurs pédagogiques régionaux
Établissements et vie scolaire

à

philippe.chanteur@ac-normandie.fr
daniel.delaporte@ac-normandie.fr
nathalie.florysiak@ac-normandie.fr
laurent.houssin@ac-normandie.fr
michael.merlin@ac-normandie.fr
sophie.roulle@ac-normandie.fr
bruno.wils@ac-normandie.fr

Mesdames et messieurs les professeurs documentalistes
Mesdames et messieurs les conseillers principaux
d'éducation

s/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Rectorat de la région académique
Normandie

168 rue de Caponière
BP46184
14061 Caen cedex

25, rue de Fontenelle
76037 Rouen cedex 1

Objet : **Courrier à l'attention des conseillers principaux d'éducation et professeurs documentalistes de l'académie de Normandie – année scolaire 2021-2022**

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs documentalistes et conseillers principaux d'éducation nouvellement nommés dans l'académie de Normandie. Quatre IA-IPR EVS rejoignent l'équipe cette année, monsieur Philippe CHANTEUR, madame Nathalie FLORYSIK, monsieur Laurent HOUSSIN et madame Sophie ROULLÉ.

L'équipe des IA-IPR EVS de l'académie de Normandie inscrit son action dans le cadre du projet pédagogique normand 2019/2022, qui nous engage pour la réussite de tous les élèves :

<https://www.ac-caen.fr/academie/projet-pedagogique-normand-2019-2022/>

I. Perspectives de travail

L'action des personnels s'inscrit pleinement dans le cadre de la circulaire de rentrée (<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>). Elle indique les axes de travail de cette année scolaire, qui sont les suivants :

- L'École de la République, lieu d'apprentissage au service de la poursuite de l'élévation du niveau général ;
- L'École, lieu où se construit le respect de l'autre, fondé sur les valeurs de la République et une culture humaniste ;
- L'École, un lieu où chacun a sa place, en donnant plus à ceux qui ont moins pour assurer l'égalité des chances, en veillant à la pleine santé de tous, et en parachevant la réalisation de l'École inclusive ;
- L'École, un lieu fondé sur un collectif soudé.

✓ Déploiement du programme pHARe (Programme de lutte contre le **HARcèlement à l'École**) :

L'un des enjeux majeurs de cette rentrée sera aussi le déploiement du programme pHARe dans les écoles et établissements scolaires.

Notre académie a participé à l'expérimentation avec le plan des 10 mesures contre le harcèlement depuis 2019 avec 5 écoles et 5 collèges.

Désormais, les enjeux du programme pHARe sont :

- de doter les écoles et collèges d'un plan de prévention structuré et efficient ;
- d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves en agissant directement sur le climat scolaire ;
- d'apporter de la sécurité aux équipes pédagogiques en garantissant la traçabilité et prévisibilité de l'action publique ;
- de permettre la création d'une communauté protectrice formée et pleinement engagée dans la lutte contre le harcèlement dans chaque établissement.

Les établissements s'engageront pour deux ans et seront dès le début labellisés au niveau 1 du programme (pHARe1).

Les chefs d'établissement seront les pilotes du programme dans leurs collèges et veilleront à :

- la constitution **d'une équipe ressource** de 5 personnels (dont un CPE) qui bénéficieront d'une formation ;
- la constitution d'une équipe d'au moins 10 ambassadeurs collégiens qui bénéficieront également d'une formation ;
- la mise en place pour tous les élèves d'un programme d'activités de 10 heures consacré au harcèlement (contenus pédagogiques proposés sur une plateforme dédiée) ;
- la participation aux temps forts du programme (concours *Non au harcèlement*, journée *Non au harcèlement*, *safer internet day*...) ;
- la mise en place pour les familles d'un atelier de sensibilisation ;
- la formalisation d'un protocole de traitement du harcèlement, voté en conseil d'administration.

✓ Formations sur le climat scolaire :

Un autre enjeu de cette année scolaire sera de mettre en place une formation de formateurs sur toutes les questions liées au climat scolaire. Des équipes pluri catégorielles composées d'un grand nombre de CPE, recevront une formation afin d'être mobilisées pour répondre à des besoins d'établissements en terme d'amélioration du climat scolaire.

II. Rendez-vous de carrière

Les rendez-vous de carrière se poursuivront dans le cadre des modalités d'évaluation des personnels enseignants et d'éducation relatives aux parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR). Ils se déroulent en deux temps.

Pour préparer ce rendez-vous et nourrir les échanges, vous pourrez vous appuyer sur le « Document de référence de l'entretien », et, si vous le souhaitez, nous l'adresser par courriel (ipevs@ac-normandie.fr).

Document de référence de l'entretien : <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>

Le chef d'établissement est associé à ce processus d'évaluation et vous recevra ensuite en entretien.

✓ **Pour les conseillers principaux d'éducation**

La première phase se fondera sur l'observation d'une situation professionnelle de votre choix (exemples : intervention auprès d'un groupe d'élèves, animation d'une réunion, préparation d'une instance avec les

élèves élus ...). La seconde phase d'entretien professionnel permettra d'échanger sur l'ensemble de vos missions.

Il vous appartient de mettre à notre disposition les documents que vous estimerez utiles, relatifs à la politique éducative s'inscrivant dans le projet d'établissement.

✓ Pour les professeurs documentalistes

La phase d'inspection se fera par l'observation d'une situation d'enseignement devant élèves, puis un second temps consacré à l'entretien professionnel.

Il vous appartient de mettre à notre disposition les documents que vous estimerez utiles, relatifs à la politique documentaire s'inscrivant dans le projet d'établissement.

III. Répartition fonctionnelle et géographique des IA-IPR EVS de l'académie de Normandie

Avec la souplesse nécessaire, la répartition fonctionnelle et géographique de nos missions demeure, pour tous les établissements, personnels de direction stagiaires, professeurs documentalistes et conseillers principaux d'éducation :

Département	BEF	IA-IPR EVS référent
Manche	Nord Cotentin	Philippe CHANTEUR
	Centre Manche	Philippe CHANTEUR
	Sud Manche	Philippe CHANTEUR
Calvados	Bessin	Nathalie FLORYSIK
	Bocage Virois	Nathalie FLORYSIK
	Caen Nord	Nathalie FLORYSIK
	Caen Sud	Daniel DELAPORTE
	Pays d'Auge	Nathalie FLORYSIK
Orne	Bocage Ornais	Daniel DELAPORTE
	Centre Orne	Daniel DELAPORTE
	Perche Pays- d'Ouche	Daniel DELAPORTE
Seine-Maritime	Fécamp Lillebonne Yvetot	Laurent HOUSSIN
	Le Havre	Sophie ROULLÉ
	Barentin Rouen Droite	Laurent HOUSSIN
	Elbeuf Rouen Gauche	Sophie ROULLÉ
	Dieppe Eu Neufchâtel	Michaël MERLIN
Eure	Louviers Vernon	Michaël MERLIN
	Evreux Verneuil	Laurent HOUSSIN
	Bernay Pont-Audemer	Michaël MERLIN

IV. Les actions communes de formation

Le plan académique de formation s'est enrichi de nouveaux modules à cette rentrée scolaire. Dès à présent, nous vous invitons à en prendre connaissance et à vous y inscrire - avant le 03 octobre - dans le cadre du développement professionnel et personnel. La session d'inscription est accompagnée par la mise en ligne du PAF (iPAF), complétée cette année par la mise à disposition d'un livret de la formation. Destiné à faciliter l'accès des personnels à la formation et la lecture d'un plan de formation très conséquent, ce livret de formation présente pour chaque discipline, thématique et public cible, le détail du contenu et des finalités pédagogiques des formations à candidatures individuelles ainsi que leurs modalités d'organisation. Il récapitule également de manière plus synthétique l'ensemble des

formations à publics désignés ou à candidatures collectives, reflet de la richesse des thématiques de formation offertes aux personnels de l'académie.

Les journées académiques communes sont programmées :

- le 14 octobre 2021 (après-midi) **pour les conseillers principaux d'éducation** : « *prévention du suicide : mieux repérer pour mieux orienter* » ;
- le 15 mars 2022 (journée) pour les professeurs documentalistes : « *le débat* ».

Nous restons à votre disposition pour être à vos côtés lors des réunions de bassin.

Il convient enfin de rappeler le rôle particulier qu'exerceront certains collègues de l'académie :

	Formation initiale	Coordonnateur de Formation continue	Numérique
CPE	Sabrina DUBOIS, <i>Lycée A. Fresnel – CAEN (14)</i> Stéphanie GENOT-LEKAJ, <i>Collège Pasteur – PETIT-COURONNE (76)</i> Thomas DEQUIN, <i>EREA Dolto SOTTEVILLE-les-ROUEN (76)</i>	Emmanuel MEILHAC, <i>Collège Le Fairage PERIERS (50)</i> Laëtitia DUFALLY, <i>Collège R. Queneau – TESSY-BOCAGE (50)</i> Caroline DAVID <i>Collège Eugène Noël MONTVILLE (76)</i>	Animation site académique : Thomas CHAIZEMARTIN <i>Lycée Val de Seine LE GRAND-QUEVILLY (76)</i> Éric BARILLÉ <i>Collège Hyacinthe Langlois, PONT-de-l'ARCHE (27)</i>
Professeurs documentalistes	Stéphanie GOUNOU, <i>Collège Senghor - IFS (14)</i>	Isabelle BOMBOIS <i>Collège J. Monnet - FLERS (61)</i> Sophie BOQUET-TOURNEUR, <i>Collège F. Léger - PETIT-QUEVILLY (76)</i>	Anne-Sophie CLOSET <i>Collège J. Delacour -CLERES (76)</i> Frédérique YVETOT, <i>Collège J. Monod - CAEN (14)</i> Cyril LENDORMY, <i>Collège F. Buisson – LOUVIERS (27)</i>

Nous tenons également à renouveler nos remerciements aux coordonnateurs de formation continue, formateurs, animateurs de bassins et tuteurs qui, chaque année, assurent la mise en œuvre, la cohérence et la qualité de l'ensemble des dispositifs de formation.

Nous nous réjouissons de vous retrouver très prochainement dans vos établissements et vous souhaitons une année scolaire féconde pour répondre collectivement aux ambitions et aux valeurs de l'École de la République.

PHILIPPE CHANTEUR - DANIEL DELAPORTE
NATHALIE FLORYSIK - LAURENT HOUSSIN
MICHAEL MERLIN- SOPHIE ROULLÉ - BRUNO WILS

IA-IPR Établissements et vie scolaire