

## Les médias d'actualité du collège aux lycées

**Retrouvez quelques pistes pédagogiques déjà testées sur les médias d'actualité en collège, lycée général et lycée professionnel.**

**Pour chaque séance sont renseignés : le niveau, les objectifs, les notions abordées, le nombre d'heures minimum**

	Collège	Lycée	Lycée pro
Découverte de la presse papier	<p><b>Niveau :</b> 5e</p> <p><b>Objectif :</b> découverte de la pluralité des périodiques (titres, thème, Une du magazine, parties du magazine...)</p> <p><b>Notions :</b> presse, périodique, périodicité</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p>	<p><b>Niveau :</b> 1e spécialité Histoire Géographie Géopolitique Sciences Politiques (thème 4 « S'informer »)</p> <p><b>Objectif :</b> connaître le panorama des médias d'actualité français</p> <p><b>Notions :</b> média, information (translittéracie), ligne éditoriale, support d'information, éditeur, source</p> <p><b>Points abordés :</b> qu'est-ce qu'un média ? Qu'est-ce que l'information d'actualité ? Les médias d'actualité : frise chronologique et typologique des médias. La ligne éditoriale des grands titres de presse français (quotidiens, hebdomadaires, mensuels, pure players)</p>	<p><b>Niveau :</b> 2nde Bac pro - CAP</p> <p><b>Objectif :</b> découverte de la pluralité des quotidiens nationaux</p> <p><b>Notions :</b> publicité, presse, périodique, périodicité, économie de l'info, la Une</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p> <p><b>Discipline concernée :</b> Lettres-histoire</p> <p><b>Partie du programme :</b> S'informer, informer, communiquer</p>

		<b>Nombre d'heures : 2h</b>	
L'article de presse	<p><b>Niveau : 5e</b></p> <p><b>Objectif :</b> la structuration de l'article de presse</p> <p><b>Notions :</b> Structuration de l'article, 3QOCP, journalisme</p> <p><b>Nombre heures : 1h</b></p> <p><b>Prolongement :</b> réalisation par les élèves d'un article de presse</p> <p><b>Programme :</b> français 4e</p>		<p><b>Niveau :</b> de la 2nde Bac pro à la terminale</p> <p><b>Objectif :</b> le fait divers dans l'article de presse</p> <p><b>Notions :</b> presse locale, fait divers, structuration de l'article, 3QOCP, journaliste, vocabulaire du monde de la justice</p> <p><b>Nombre heures : 1h</b></p> <p><b>Programme :</b> économie-droit</p>
La Une d'un quotidien	<p><b>Niveau : 4e</b></p> <p><b>Objectif :</b> la structuration de la Une du journal</p> <p><b>Notions :</b> Structuration de la Une (les éléments constitutifs de la Une...)</p> <p><b>Nombre heures : 1h</b></p>		<p><b>Niveau : 2nde CAP</b></p> <p><b>Objectif :</b> la structuration de la Une du journal</p> <p><b>Notions :</b> Structuration de la Une (les éléments constitutifs de la Une...)</p> <p><b>Nombre heures : 1h</b></p> <p><b>Prolongement :</b> <a href="#">concours de Une</a> (académie de Créteil)</p>

Les différentes parties du journal	<p><b>Niveau :</b> 5e-4e</p> <p><b>Objectif :</b> Connaître les différentes parties d'un journal (rubriques, ours, manchette...)</p> <p><b>Notions :</b> Structuration des parties du journal</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p>		<p><b>Niveau :</b> 2nde CAP</p> <p><b>Objectif :</b> Connaître les différentes parties d'un journal (rubriques, ours, manchette...)</p> <p><b>Notions :</b> Structuration des parties du journal</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p>
Presse en ligne			<p><b>Niveau :</b> 2nde CAP</p> <p><b>Objectif :</b> comparer différents titres de presse en ligne : le traitement de l'information, hiérarchisation de l'information, recherche interne au journal, publicité, le site de <a href="#">revue de presse des "Unes" en ligne</a></p> <p><b>Notions :</b> Structuration des parties du journal, rubriques, ours</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p>
Les sources d'information du journaliste	<p><b>Niveau :</b> 5e</p> <p><b>Objectif :</b> les sources d'information du journaliste</p> <p><b>Notions :</b> Structuration des parties du journal, rubriques, ours</p>		<p><b>Niveau :</b> Bac pro</p> <p><b>Objectif :</b> vérifier les sources d'un site de presse numérique</p> <p><b>Notions :</b> la source</p> <p><b>Nombre heures :</b> 1h</p>

	<b>Nombre heures : 1h</b>		<b>Partie du programme :</b> Lettres-histoire S'informer, informer, communiquer
Réaliser une revue de presse			<b>Niveau :</b> Bac pro (terminales) <b>Objectif :</b> découvrir la pluralité de la presse papier (point de vue, ligne éditoriale) <b>Notions :</b> point de vue <b>Nombre heures :</b> 1h <b>Partie du programme :</b> Français
Comparer 2 journaux télévisés / radio		<b>Niveau :</b> Seconde  <b>Cadre pédagogique :</b> EMC, dans le cadre d'un projet de classe Média Radio (séquence de début d'année : découvrir le média radio)  <b>Objectif :</b> analyser la construction et la hiérarchisation de l'information  <b>Prolongement :</b> réalisation d'une	<b>Niveau :</b> Bac pro  <b>Objectif :</b> travailler la structure d'un journal télévisé, repérer les sujets et leurs ordres d'apparition (différences/similarités) <b>Notions :</b> structure du document, type d'information  <b>Nombre heures :</b> 4h <b>Partie du programme :</b> Français  <b>Prolongement :</b> réalisation d'un JT filmé (évaluation par les pairs)

		émission de radio par les élèves	
Débat mouvant à propos de la presse quotidienne régionale		<p><b>Niveau</b> : 1ère spé SVT</p> <p><b>Thème</b> : la protection de l'environnement</p> <p><b>Objectifs</b> : Recherche d'articles à controverse (vérification des sources), constitution des arguments, identifier la cible (interlocuteur). Evaluation de l'évolution d'une opinion, a priori et a posteriori.</p> <p><b>Nombre d'heures</b> : 6 h</p>	
Utiliser les réseaux sociaux pour s'informer sur l'actualité	<p>Niveau : 4e</p> <p>Objectifs : apprendre aux élèves à utiliser les réseaux sociaux pour s'informer sur l'actualité scientifique.</p> <p>Notions : réseau social, veille informationnelle, publication, vulgarisation scientifique.</p> <p>Nombre d'heures : 6</p> <p>Projet mené en collaboration avec un enseignant de SVT et de Sciences physiques.</p>		

	Rencontre avec un youtubeur scientifique et création d'un compte twitter @ClaudelSciences		
Information et désinformation	Niveau : 4e Objectifs : Réfléchir sur l'information et la désinformation Notions : Information d'actualité, fusses nouvelles, complotisme, pastiche... Nombre d'heures : 3		
Autres actions liées à la presse et aux médias	Club journal-média / web radio / semaine de la presse et des médias à l'école	Club Média (presse écrite, radio)  Nombreuses réalisations d'émissions et débats radio	- Expo « <a href="#">cartooning for peace</a> » + questionnaires  - <a href="#">concours de Une</a> (académie de Créteil)

**Notions** : périodicité, publication, pertinence, auteur, source, fiabilité, journalisme/journaliste, économie de l'information, publicité, recherche de l'information, site web, support, structure du document, type d'information, image, caricature (wikinotions).