

**JOURNÉE  
NUMÉRIQUE  
2023**



# Ordre du jour

## **Matin :**

- **Accueil**
- **Actualités nationales**
- **Actualités académiques**
- **PIX Orga**

## **Après midi :**

- **Notions**
- **Ateliers**



«Agir dans un monde numérique :  
en quoi l'information documentation  
peut-elle contribuer à former des élèves  
en capacité d'agir en tant que citoyens ?»

**"Identité numérique et protection des données"**

**Quelles stratégies mettre en oeuvre pour gérer  
son identité numérique et respecter celle d'autrui ?**

# Actualités nationales

1

## Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027

- Outils de pilotages, indicateurs, recommandations - Echelons national et local
- Enseignements : compétences numériques et citoyenneté numérique
- Des outils plus simples, plus accessibles, de la formation et de l'accompagnement
- Transformation numérique, mutualisation, communs numériques, inclusion, écoresponsabilité

[Lien direct vers la synthèse](#)

2

## Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques #CECCN

La Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques est composée de 14 articles, organisés en trois parties :

- Faire du numérique un espace d'émancipation et d'inclusion,
- Faire du numérique un espace de droit,
- Faire du numérique un espace de vigilance.

[Lien direct vers la charte](#)

3

## CRCN : Cadre de Référence des Compétences Numériques

Généralisation de deux parcours Pix pour les 6èmes :

- Parcours Initiation aux compétences numériques : découverte de Pix
- Parcours Protection et sécurité : 20 minutes, permet d'aborder les notions et de présenter Phare.



***Attestation de sensibilisation au numérique PIX***

4

## Portail Apps Education

Volonté d'unifier les applications professionnelles sur un seul portail.

- Podeduc : remplace le Pod académique.
- Edunage = un espace de stockage de 100go pour les enseignants. Raccourci dans l'ENT.

5

## Majorité numérique à 15 ans (en cours)

- Solutions techniques contrôlées par l'Arcom.
- Inscription sur les réseaux sociaux : accord des parents, suspension possible par les parents
- Messages de prévention sur les réseaux sociaux
- Contenus illicites étendus : atteinte à la personne, chantage, harcèlement moral etc...
- Un délai de 10 jours à 8 heures (certains cas) pour répondre en cas de délit en ligne
- Vérification par "double anonymat" sur les sites pornographiques.

6

## Lecture numérique

- Baromètre sur les usages du livre numérique et audio
- Livre et vous en collège et Brief en lycée
- Lire la presse pour s'informer
- Presse numérique pour le 1/4 heure lecture ?
- Offres pour le Prof Doc (BNF, Préau)
- <https://twitter.com/Soycool0/status/1483814644397613063>

# Actualités académiques

1

## Lycées : Le bouquet de ressources numériques de la région Normandie

- 3 ressources au choix :



- Tiptyque dispo :

[brief.me](https://brief.me) | [brief.eco](https://brief.eco) | [brief.science](https://brief.science)

- Évaluation du Pack numérique (date limite : 14 avril)

- Parcours Magistère : aide pour la sélection et l'affichage des ressources



Le bouquet de ressources numériques de la région Normandie

2

## Collèges 14 : Edumalin pour tous les niveaux

- Maths/français/HG EMC - outil de révision des programmes avec un système d'aide pas à pas.
- Questions progressives. De tâches simples à complexes. Ressource à creuser !
- Parcours en trois parties (memoriser - réalisation d'activités - quizz) - plutôt pour le travail à la maison... ou le CDI.

[Lien vers le kit de lancement.](#)

3

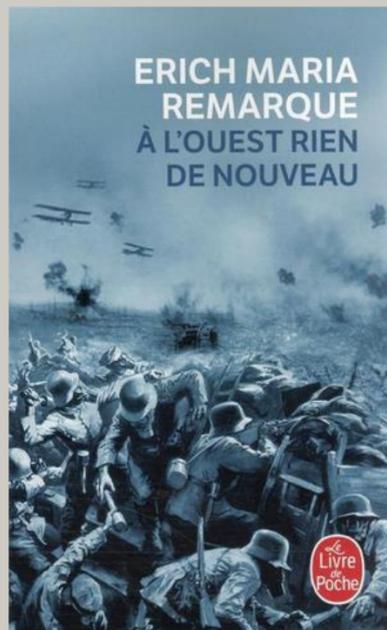
## Collèges 27 : projets d'équipement 2023

- 52 tablettes iPad : 30 pour les élèves, 4 pour les professeurs, 10 pour l'EPS, 8 pour le CDI
- 1 kit webradio (type Rodecaster, 4 micros)
- 3 systèmes de visioconférence
- 6 casques de réalité virtuelle
- 1 laboratoire de langues (balladodiffusion)

Concerne les 55 collèges.

4

## Collèges 50 :



5

## Collèges 61 : Matériel et infrastructures

- Amélioration du débit Internet - nouvel appel d'offre en septembre.
- Amélioration du réseau wifi à l'étude
- Centre applicatif sur les tablettes à l'étude
- Possibilité de choisir entre portables/fixes lors des renouvellements.
- 100% des collèges équipés de flottes de tablettes. 29 collèges sur 31 équipés d'une webradio, d'une webTV ou bien les deux (18).

6

## Collèges 76 : Tablettes 76

- L'équipement individuel des élèves continue
- Nouvelles formations à la demande proposées aux établissements en cours de préparation à la DRANE - usages avancés.
- 2e session de formation pour les enseignants absents : regroupements par BEF
- Parcours d'autoformation en cours de production.

# Actualités académiques

7

## Médiacentre dans l'ENT : un accès unique à des ressources numériques

- Présentation des ressources "gratuites" proposées à tous les établissements
- Présentation et ressources utiles autour du GAR et du médiacentre.
- Parcours Magistère de référence pour les ENT



8

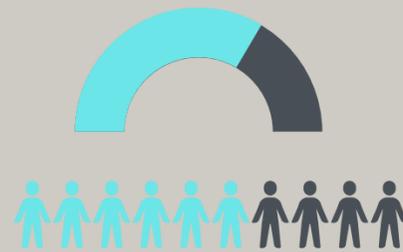
## Robots de téléprésence

- Objectif : sociabilisation. Garder le lien avec les camarades et l'institution.
- Pour les élèves éloignés au moins un mois de l'école.
- Validation du dispositif par le médecin, coordination par la DSDEN, accompagnement par Canopé.
- Uniquement pour les enseignants volontaires.
- Pas des journées entières!
- Programme TED-I : Buddy dans les écoles et Beam en collèges & lycées.

9

## 8è Rapport de l'Observatoire des pratiques numériques des adolescents en Normandie, 2022

Enquête : 6697 ado de 15 à 16 ans



79%filles 75%garçons



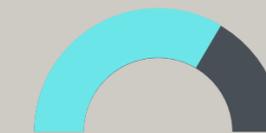
Au moins 4 comptes de réseaux sociaux numériques ou plus



19%filles

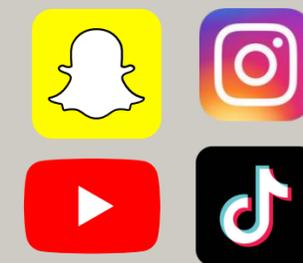


Compte Tik tok à 11 ans ou avant



77 %filles ne jouent pas ou peu

77 % garçons jouent souvent ou tous les jours



Réseaux socio numériques les plus présents sur les smartphones et dans leur attention



A noter : les ados redoutent les intrusions et les agressions

- Synthèse : <https://cloud.cemea.org/index.php/s/WnnjQttgd3XNkHf>
- version longue : <https://yakamedia.cemea.asso.fr/sites/default/files/upload/Rapport%20version%20longue%20OPNAN%202022.pdf>

«Agir dans un monde numérique :  
en quoi l'information documentation peut-elle  
contribuer à former des élèves en capacité d'agir  
en tant que citoyens ?»

**"Identité numérique et protection des données"**

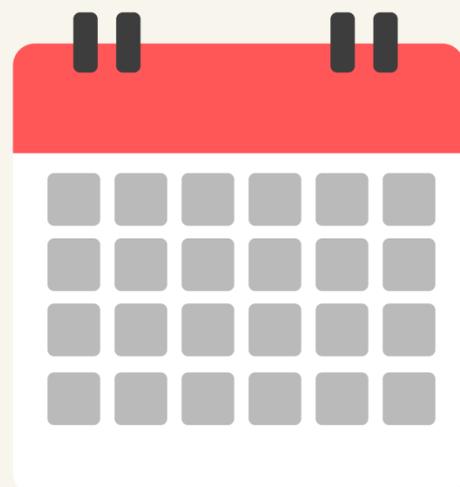
**Quelles stratégies mettre en oeuvre pour gérer  
son identité numérique et respecter celle d'autrui ?**



**1** Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

**2** Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code  
d'événement  
**FXYSBO**





# Retour sur l'année 2021/2022

- **10683 établissements** publics et privés sous contrat actifs sur Pix Orga (97%)



- **3 Millions d'élèves** ont joué des **parcours de tests**



- **+ de 1,5 millions élèves seront certifiés** dont 692000 élèves de 3<sup>e</sup> et 793000 élèves de Terminale.

Les élèves représentent actuellement un peu plus de 50% des utilisateurs de Pix



## L'ENSEIGNANT

1

-Création de parcours  
-Génère le lien d'accès aux parcours et les transmet aux élèves

2

-Suit l'avancée des parcours

3

-Visualise les résultats des élèves  
-Mesure la progression des élèves individuellement et collectivement



## L'ELEVE



Suit le code du parcours ou le lien  
Se connecte Pix via la mediacentre Arsène  
Réalise le parcours  
Envoie ses résultats



# Notions



# Évolution des médias sociaux



Web 2.0



Les médias sociaux

Utilisation des fonctionnalités sociales du Web : tout le monde est à la fois diffuseur et cible.



## Développement des médias sociaux

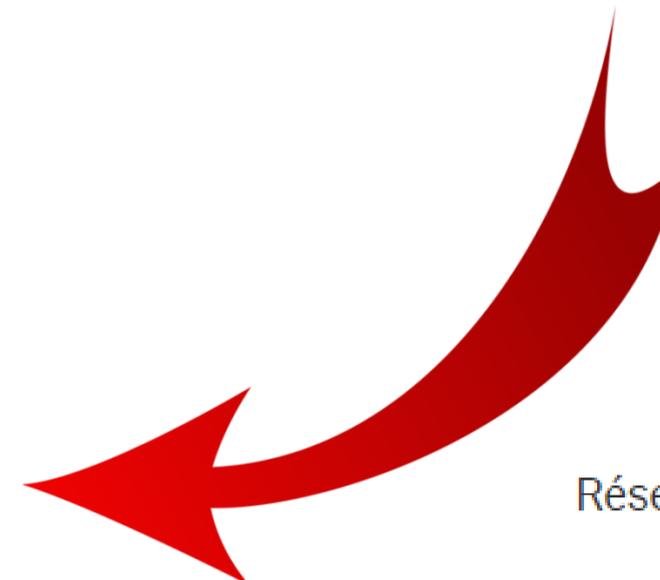
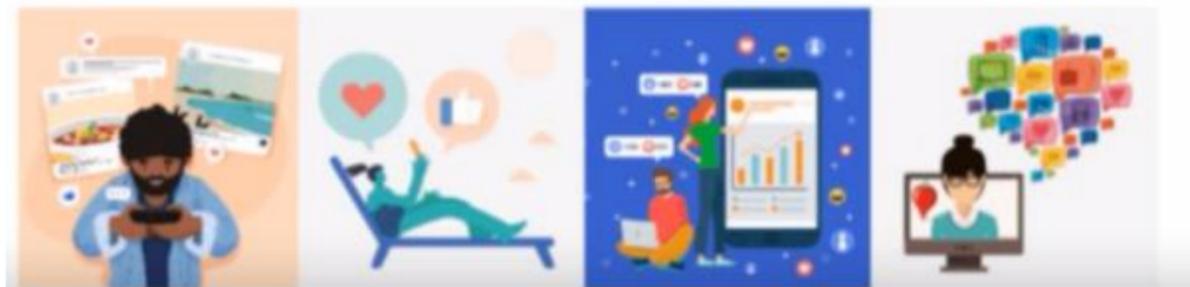
Autour de 4 utilisations possibles :

Créer du contenu.

Donner son opinion.

Dialoguer, participer à des projets collaboratifs.

Agréger et diffuser une information.



5

Parcours "l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias"

Module 64339 : Réseaux sociaux

Réseaux sociaux (4 janvier 2023 10h30-11h30)



# Les familles de médias sociaux

## Les médias sociaux de publication

= blogs, sites participatifs, wiki ...



## Les médias sociaux de discussion

= forums, VoIP, messageries instantanées ...

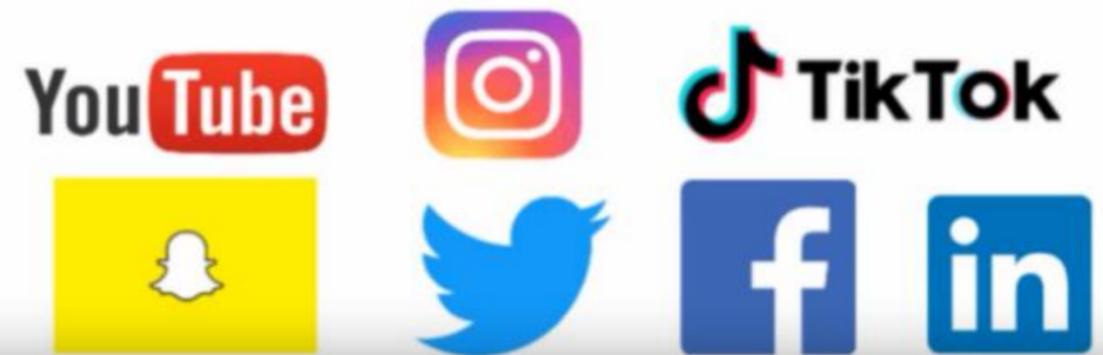


## Les jeux en ligne et les metavers\*



\* Un métavers est un service en ligne donnant accès à des simulations d'espaces 3D temps réel, partagées et persistantes, dans lesquelles on peut vivre ensemble des expériences immersives.

## Les réseaux sociaux



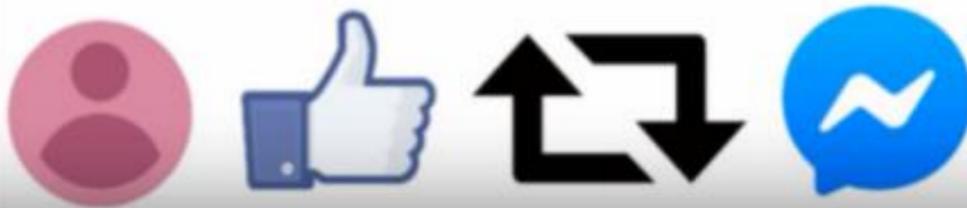
## Les réseaux, des médias sociaux pas comme les autres



" Les médias sociaux sont davantage des plates-formes pour consommer et diffuser du contenu, tandis que **les réseaux sociaux sont plutôt des services pour nouer des contacts et rejoindre des communautés.**"

Jean-François Ruiz, *Réussir avec les réseaux sociaux*

Présence de fonctionnalités spécifiques permettant le contact avec la communauté.



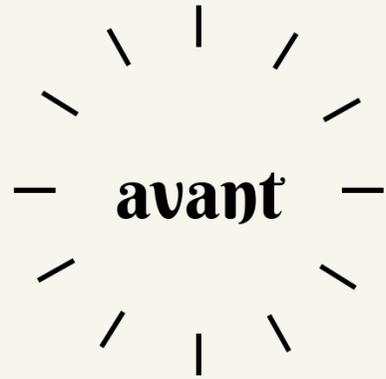
A mettre en parallèle avec les 5 rôles des réseaux sociaux selon Jean-Luc Aubert, psychologue

1. Echanger
2. S'informer
3. Se distraire
4. Rechercher des modèles identitaires
5. Se montrer



# Notions Comprendre "mon environnement numérique"

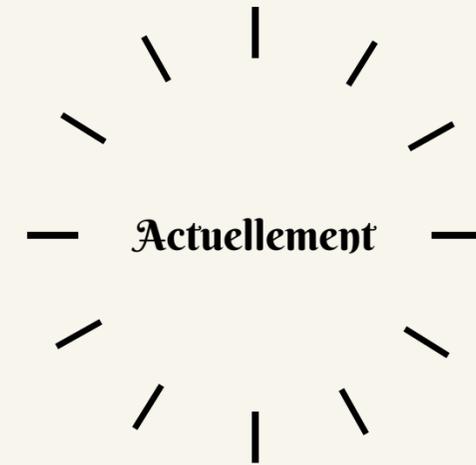
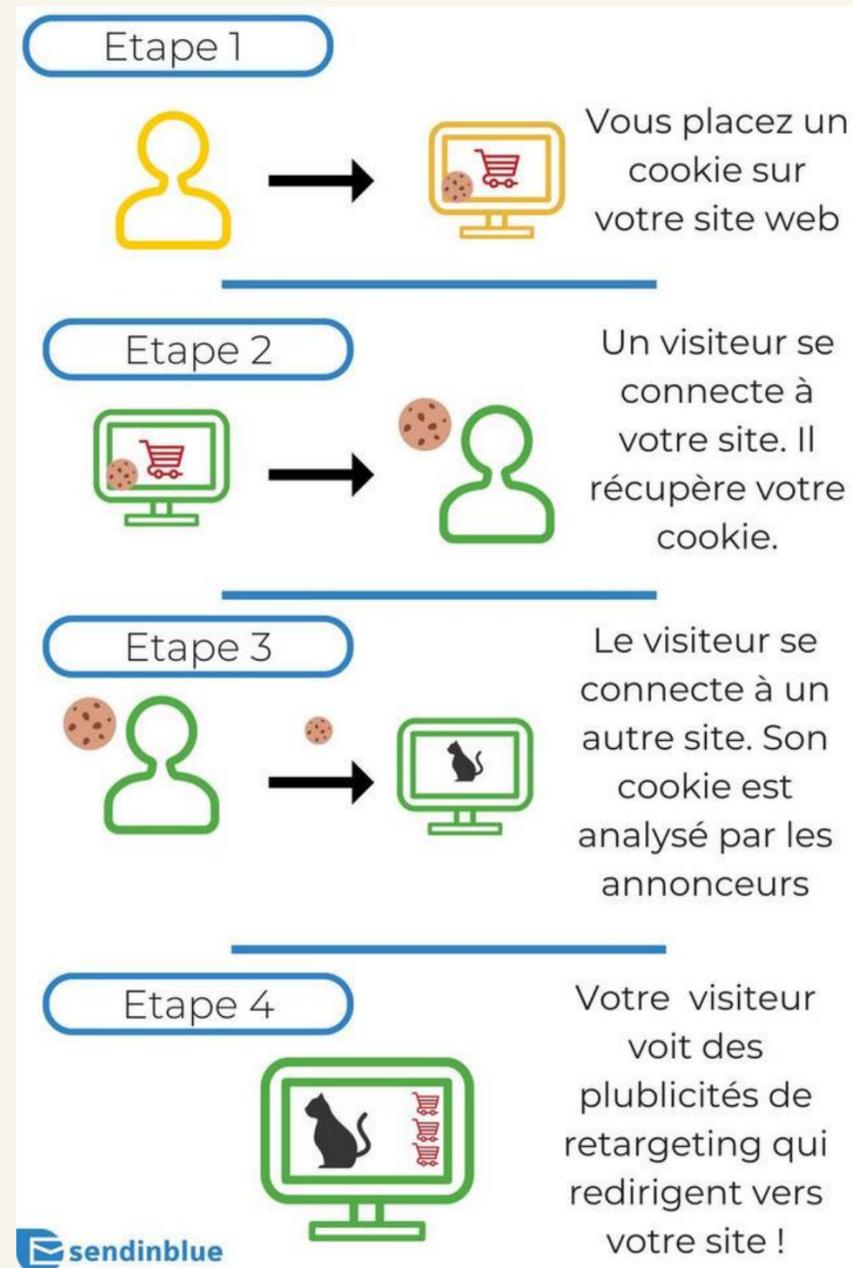
## Quel est le modèle économique des outils ?



Le **retargeting** ou **reciblage publicitaire**



permet de cibler un internaute qui a déjà visité votre site Internet sans faire d'achat, en lui adressant une offre publicitaire



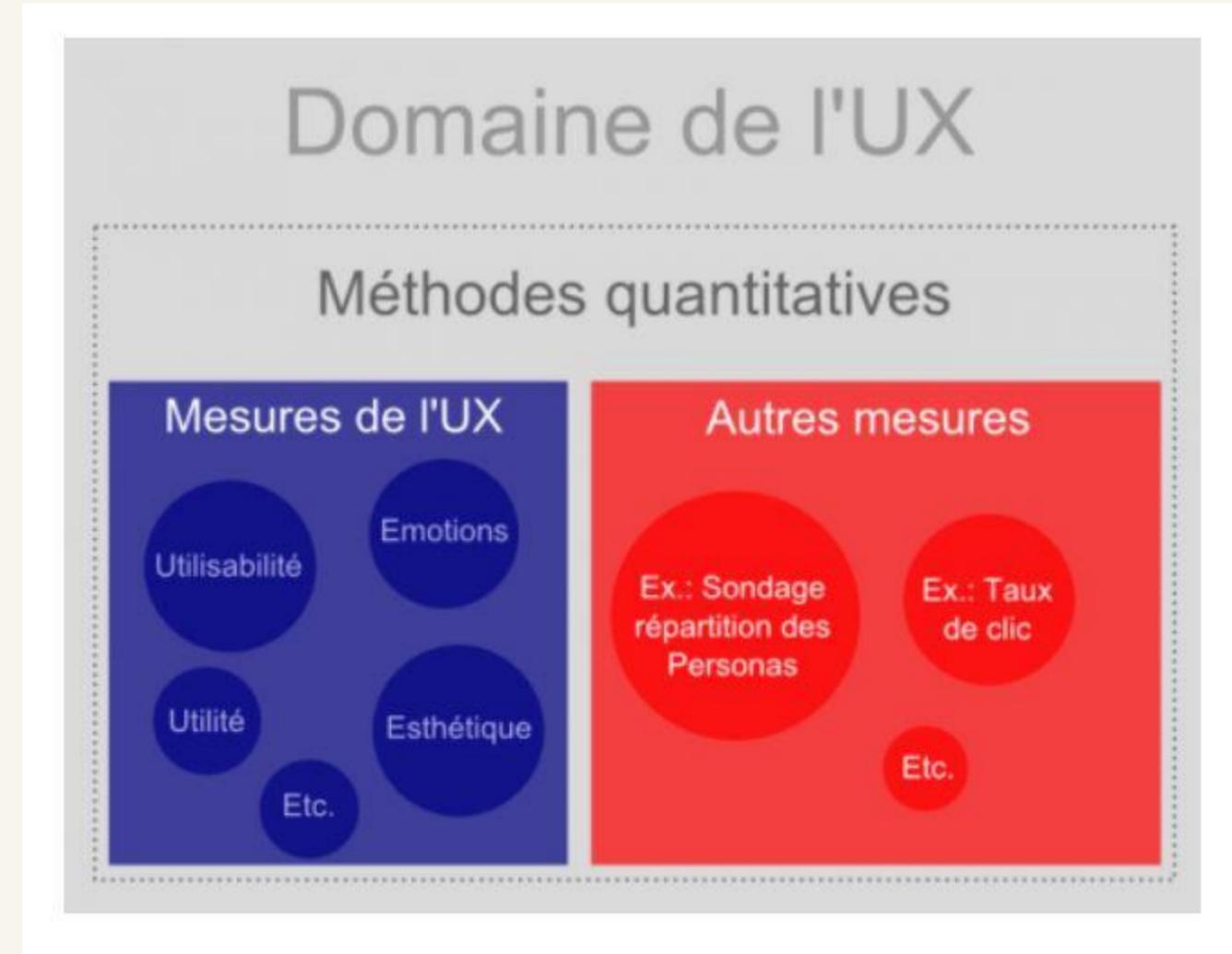
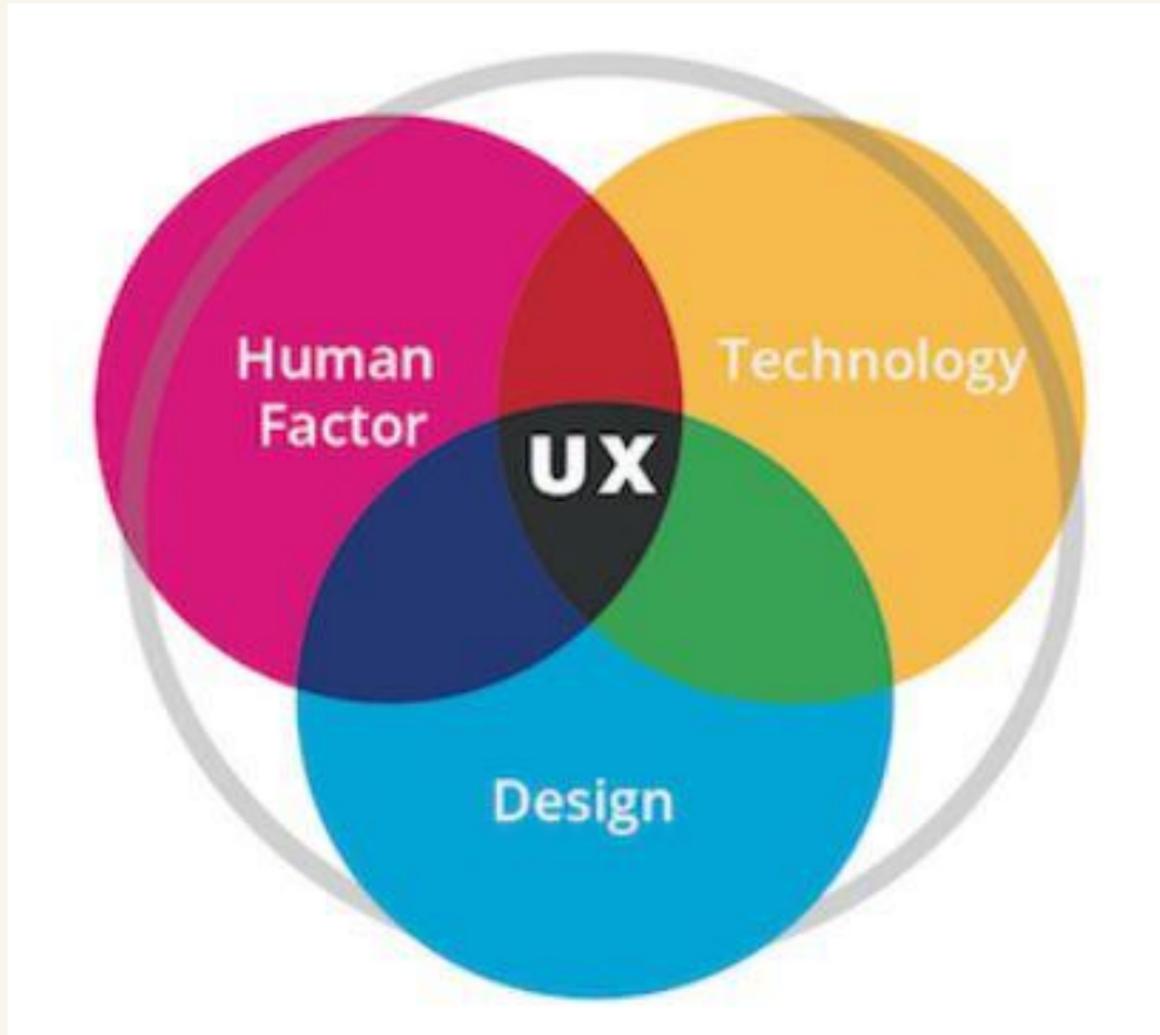
## La gestion du consentement

Les entreprises cherchent à réconcilier les consentements et retrouver les utilisateurs qui les ont donnés.

L'audience va se diviser entre ceux qui donnent le droit de collecter leurs données et les autres (foule anonyme) donc c'est un enjeu d'augmenter **le taux de consentement.**

## Notions

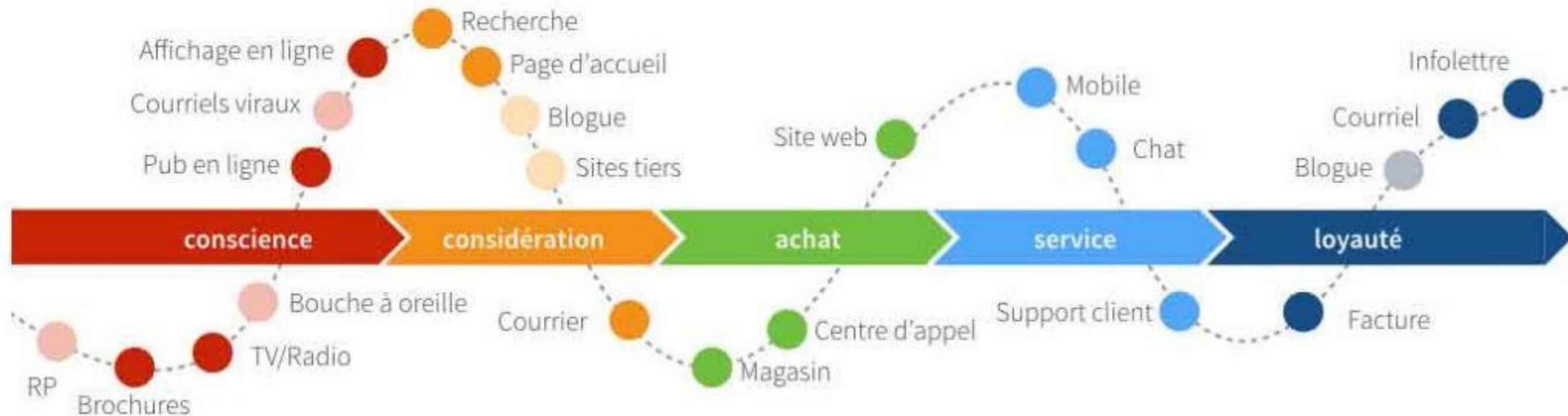
# Comprendre "mon environnement numérique"



## Notions

# Comprendre "mon environnement numérique"

- L'**UX** (expérience utilisateur).
- Pour chaque projet, il est essentiel de créer des personas types. Les personas sont créés après la recherche utilisateur initiale qui doit permettre la compréhension des besoins, des contextes et des actions.

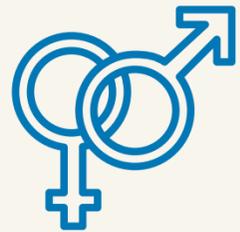


## Notions

# Comprendre "mon environnement numérique"

## Données personnelles

"Une donnée personnelle concerne toute information relative à une personne physique susceptible d'être identifiée, directement ou indirectement" **CNIL**



## Identité numérique

Somme des traces que nous laissons sur Internet

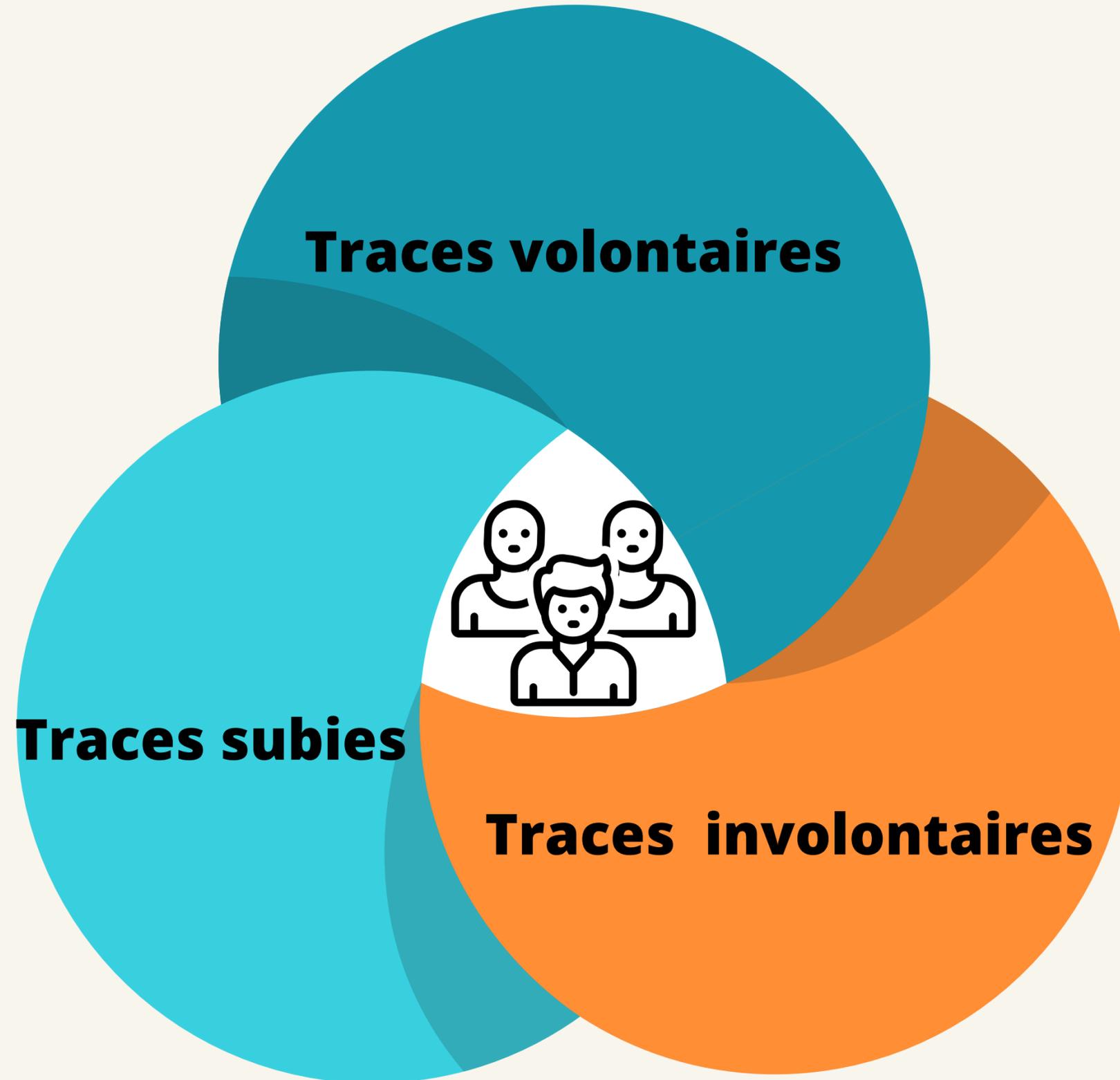


## L'appli France Identité

The screenshot shows the France Identité app interface. At the top left is the French Republic logo with the text "RÉPUBLIQUE FRANÇAISE" and "Liberté Égalité Fraternité". To the right, it says "France Identité BETA" and "Gardez la maîtrise de vos données d'identité". The main heading is "Gardez la maîtrise de vos données d'identité". Below this are three key features: "Prouver votre identité sans divulguer toutes vos données", "Éviter l'usurpation de votre identité", and "Remplacer vos identifiants et mots de passe". At the bottom, it says "Télécharger la version BETA de l'application. En savoir plus." and provides buttons for "DISPONIBLE SUR Google Play" and "Télécharger dans Testflight".



# Comprendre "mon environnement numérique"

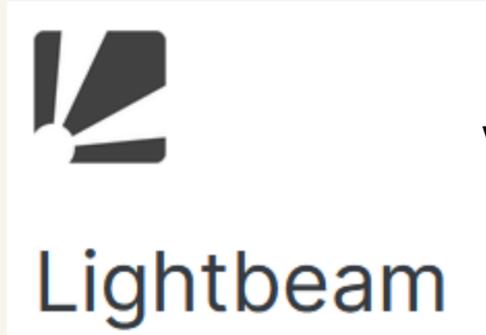


Les  
**traces**  
Qu'est-ce qu'un **cookie** ?

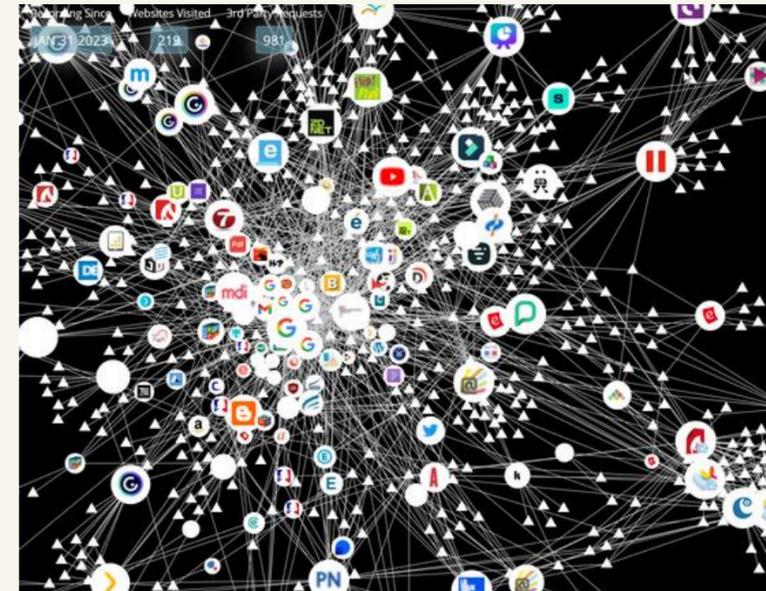
**CNIL.**  
COMMISSION NATIONALE  
INFORMATIQUE & LIBERTÉS

# Notions Comprendre "mon environnement numérique"

## Je visualise



**Visualisation en temps réel des sites web visités et des traqueurs tiers actifs sur ces pages**



**Exodus Privacy : Analyse les pisteurs embarqués dans les applications**



**My Weather App**

**18** pisteurs

**14** permissions

# Comprendre "mon environnement numérique"

Je visualise



### La procédure

1. Rendez-vous dans [les paramètres de votre compte](#).
2. Cliquez sur l'onglet « général » puis téléchargez une copie de vos données Facebook.
3. Une fois l'archive téléchargée, clic droit sur l'archive puis « extraire tout ».
4. Ouvrez le fichier « index » avec votre navigateur web.

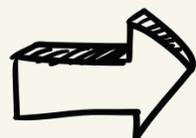
**Les ateliers**



## Atelier 1

# Comprendre mon environnement numérique

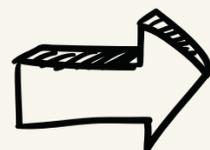
<https://dgxy.link/JN23Atelier1>



## Atelier 2

# Ce que je publie sur moi et les autres

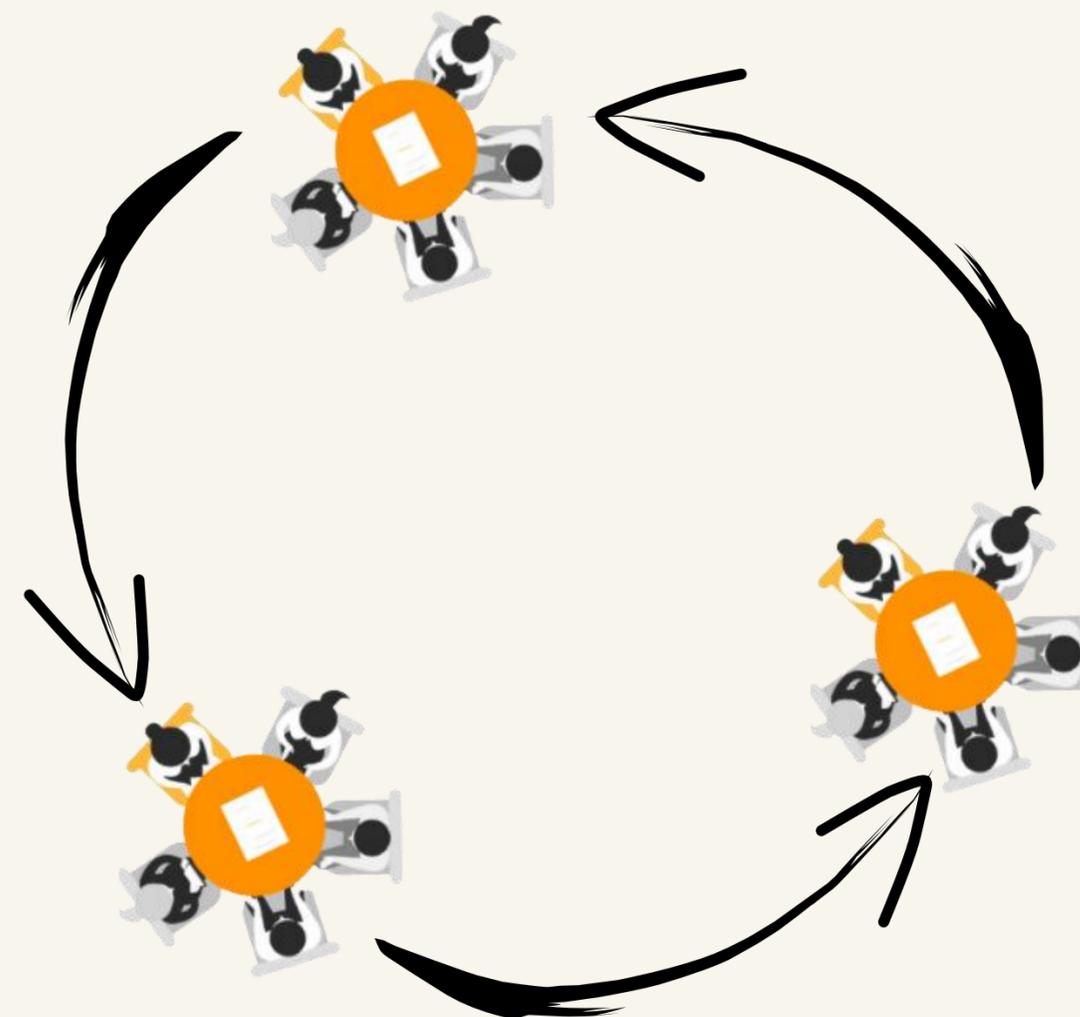
<https://dgxy.link/JN23Atelier2>



## Atelier 3

# Data visualisation

<https://dgxy.link/BEFNUM23>



**3 tours**

- **tour 1 : 25mn**
- **tour 2 : 25mn**
- **tour 3 : 25mn**

# Atelier 1 Comprendre "mon environnement numérique "

## Comment protéger mon environnement numérique ?

### Je teste ces outils

Comment faire pour limiter mes traces ?  
extensions navigateurs + paramétrage avancé



**Terms of Service  
Didn't Read**  
"J'ai lu et accepte les Conditions  
d'Utilisation" est le pire mensonge du  
web. Nous visons à y remédier.

Générateur de pseudo /  
Mot de passe /

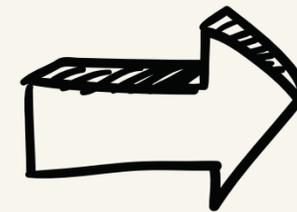
**How Secure Is My Password?**

✔ The #1 Password Strength Tool. Trusted and used by millions.

ENTER PASSWORD

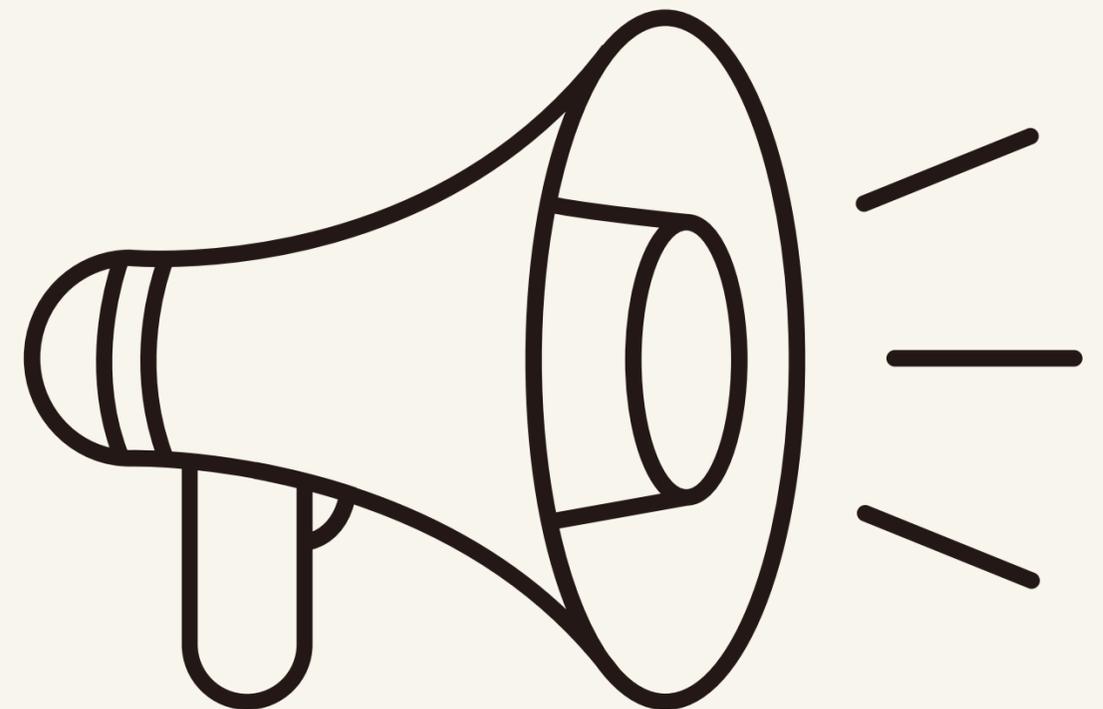
**Générateur de Pseudo**

<https://dgxy.link/JN23Atelier1>



## Atelier 2

**"Ce que je publie"**  
**Sur moi, les autres**



## Atelier 2

# "Ce que je publie" sur moi, les autres



@Philippe Devicnay/MENS

Document d'accompagnement -  
Mise en œuvre du Cadre  
de Référence des Compétences  
Numériques (CRCN)

**APD  
EN**

Vers un curriculum en  
information-documentation

## Atelier 2

# "Ce que je publie" sur moi, les autres

Le groupe doit tester les jeux de cartes.

Vous devez alors imaginer une application pédagogique plus ou moins longue selon votre intérêt pour la ressource ou votre imagination (ressource sur un cours, scénario complet, document d'introduction, tâche finale, etc...) ou des questions pour compléter ces jeux.

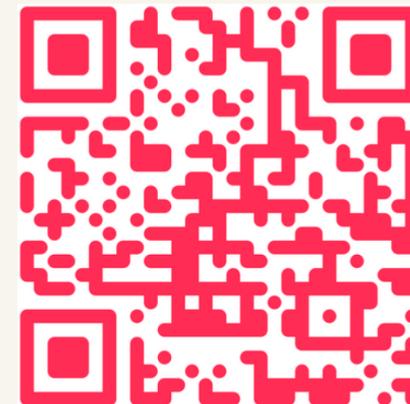
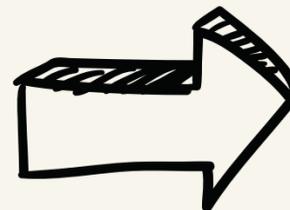


## Jeu de cartes de la CNIL (collège)

## Jeu de cartes PIX créé par @mdamelaprofdoc



<https://dgxy.link/JN23Atelier2>



## Lire des données

Comment mentir avec des graphiques ?

Les dessous de nos medias

Christophe Bontemps

Toulouse School of Economics, INRA

<http://data.visualisation.free.fr/Blog/Mentir6.pdf>

Canoprof - Mise en pratique, exemple d'utilisation en cours

<https://continuite->

[pedago.canoprof.fr/eleve/Fiches\\_Pratiques\\_ressources\\_outils\\_e\\_nseignants/Savoir\\_detecter\\_infox\\_manipulation\\_images\\_02/](https://continuite-pedago.canoprof.fr/eleve/Fiches_Pratiques_ressources_outils_e_nseignants/Savoir_detecter_infox_manipulation_images_02/)

Defakator



DEFAKATOR

Merci à celles et ceux qui me soutiennent !

Médias cités  
CNews, BFMTV, Fox News, France 2  
Le figaro, Le point, Valeurs actuelles  
Le parisien, Le JDD, Huffington Post

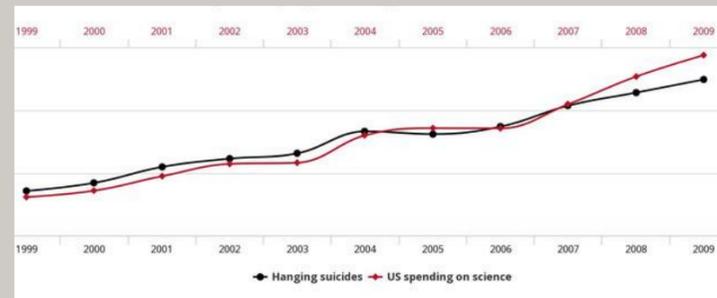
Communications d'entreprises  
IDFrance mobilité, SNCF

Autres sources  
Tylervigen.com, Le chat sceptique

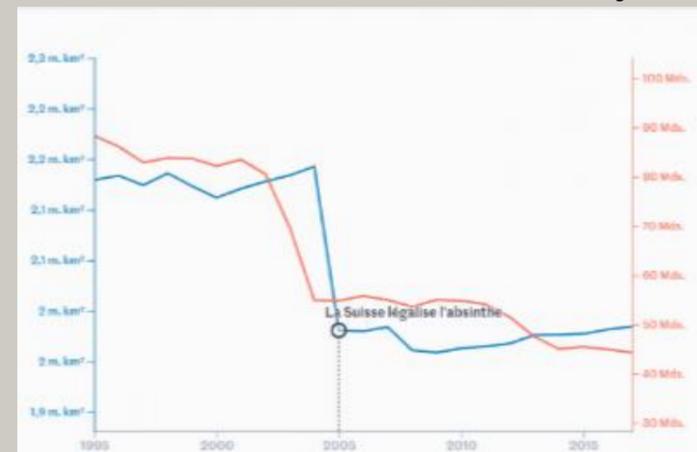
Avril Torres  
Ax CTD  
Basir  
Bul4453  
Buldr57  
Baptiste  
Boullebi  
Bubby3500  
Bender  
BenRuc  
Benjamin Bossone  
Bertho  
Bertrand  
Berthoff  
Bile666  
Bibidule  
Bibi  
Bote  
Bomber01  
BOUCHERAK  
Bourache  
Bot  
Brossier  
Brums argentée  
Bryan  
Bryan Nemeo  
Bungydar  
Butters-Bash  
Cachouste

### Corrélations fallacieuses

<https://tylervigen.com/spurious-correlations>



### Corrélations fallacieuses, en français



Corrélation ou causalité ? Brillez en société avec notre générateur aléatoire de comparaisons absurdes

Internet voit parfois émerger des courbes ou des cartes qui prétendent pouvoir expliquer simplement des questions complexes : quelques conseils pour ne pas tomber dans le panneau.

Le Monde.fr / 2 janv. 2019

## Trouver des données

### Open Data Normandie

Site d'open data de Normandie

[normandie.fr](http://normandie.fr)

### Internet World Stats

Internet World Usage Statistics for all countries and regions of the world, population statistics, ecommerce and telecommunications information.

[IWS internetworldstats.com](http://internetworldstats.com)

### knoema

Utilize the world's largest and most comprehensive database

- Discover, visualize, model, and present data
- Empower your work with intelligent analysis and forecasting tools
- Customize your Knoema experience to meet your data needs

Statistiques mondiales et régionales, données nationales, cartes, classements

Statistiques internationales et régionales détaillées pour plus de 2500 indicateurs d'Economie, Energie, Démographie, Marchandises et d'autres sujets. Tableaux, graphiques et cartes, tous gratuits pour télécharger, exporter et partager.

[Knoema](#)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
data.gouv.fr

Données Réutilisations Organisations Commencer sur data.gouv.fr

Plateforme ouverte des données publiques françaises

### Créer un sondage avec les élèves - parents

Attention au RGPD

<https://framadate.org/>

Les ENT - Néo / Arsène



Digistorm by La Digitale

Digistorm permet de créer et d'animer des sondages, des remue-méninges, des nuages de mots et des questionnaires en direct pour la classe en présentiel, la classe virtuelle ou le travail à distance.

PARTICIPER CRÉER SE CONNECTER S'INSCRIRE

Mentions légales - le site peut apporter mon soutien

2021 - La Digitale - Code source

## Atelier 3

# Data visualisation

## Visualiser des données

L'avion de bernard

[https://www.instagram.com/lavio  
ndebernardn/?hl=fr](https://www.instagram.com/lavio<br/>ndebernardn/?hl=fr)

Banque d'infographie - ANG

<https://www.visualcapitalist.com/>

Sur internet en 1 minute - ANG

[https://www.domo.com/data-  
never-sleeps#](https://www.domo.com/data-<br/>never-sleeps#)

Galaxy des articles wikipédia

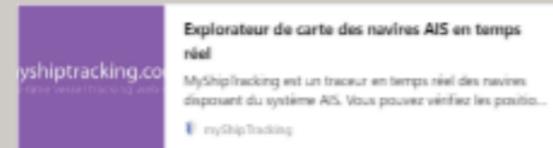
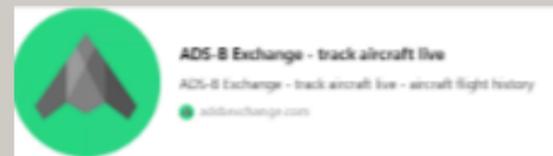
<http://www.wikiverse.io>

Galaxy des articles wikipédia

<http://wiki.polyfra.me/#>

The Fallen - WW2

<http://fr.fallen.io/ww2/>



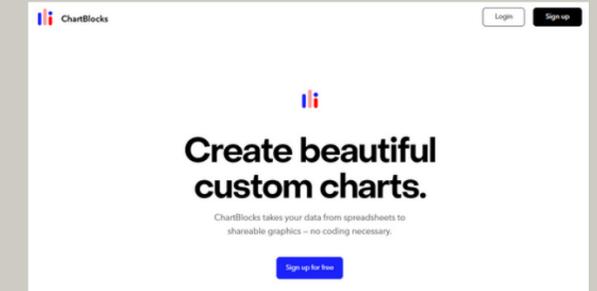
## Mettre en forme des données

### Création rapide de graphiques

Graphy



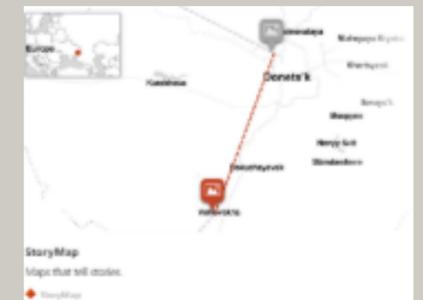
ChartBlocks



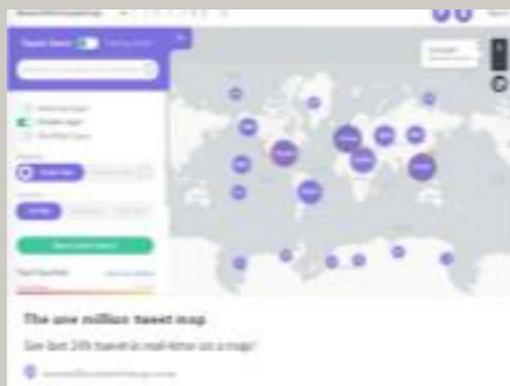
### Cartes narratives

Framacarte

Site de l'IGN



### Cartes twitter



## Atelier 3

# Data visualisation

Que faire dans l'atelier 3 ?

Le groupe doit piocher dans les ressources proposées dans les 4 domaines : Lire, Trouver, Visualiser et Mettre en forme.

Vous devez alors imaginer très succinctement une application pédagogique plus ou moins longue selon votre intérêt pour la ressource ou votre imagination : ressource sur un cours, scénario complet, document d'accroche, tâche finale, etc...

Vos idées seront collectées et donneront lieu à la création d'un article sur NormanDoc autour des ces ressources et leurs possibles utilisations en cours d'info doc / EMI / Education aux écrans / Co-interventions / etc.

**<https://dgxy.link/BEFNUM23>**

