



Accompagnement personnalisé (A.P.) 6^{ème}

« Des contes et des conteurs »

Carnet de bord

Ce carnet de bord va te servir de guide tout au long de ton Accompagnement Personnalisé. Tu y trouves les différentes étapes pour pouvoir réaliser ta biographie et ton reportage audio, un planning à remplir après chaque séance et un bilan.

TU y inséreras les documents demandés.

Ce carnet restera au CDI

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Quelques questions avant de commencer...

- Je prépare un travail en
- Sous la forme de
- Pour le réaliser, je dispose de **séances.**

<p>Mon sujet :</p>

Etape 1 : Je questionne mon sujet



- Je mobilise mes connaissances sur mon sujet (liste de mots-clés) :
.....
.....
.....

- Je questionne mon sujet (j'élabore les questions : qui, quand, où, quoi, comment, pourquoi ?)

.....?

.....?

.....?

.....?

.....?

.....?

Etape 2 : Je sélectionne les documents

—► **Le DICTIONNAIRE**

Dans quel type de dictionnaire trouveras-tu des informations sur ton **auteur** de conte ?
Entoure la ou les bonnes réponses :

- dictionnaire de la langue française
- dictionnaire bilingue français-anglais
- dictionnaire des noms propres
- dictionnaire encyclopédique
- dictionnaire étymologique

A quelle lettre de l'alphabet vas-tu chercher ton article ?

Note ci-dessous les références des dictionnaires utilisés

	Titre	Editeur	Année
Dictionnaire			

—► **Les documentaires**

Dans les documents mis à ta disposition, repère ceux qui te seront utiles. Pour cela, regarde le titre et utilise le sommaire. Note les références des documents que tu gardes dans le tableau ci-dessous.

	Titre du livre ou de la revue	Numéros des pages	Editeur (ou collection)	Date de parution
Doc. 1				
Doc. 2				

Etape 3 : Je prends des notes

Attention ! Prise de note ne signifie pas recopiage !

Il faut que tu réécrites avec tes propres mots ce que tu comprends.

- Lis attentivement les documents.
 - Retiens les informations qui répondent à tes questions de l'étape n°1.
- Utilise pour cela ta fiche « prise de notes » élaborée en cours avec ton professeur

—▶ **Fiche doc. 1 « Prise de notes » Étape 3 à joindre au carnet**

Etape 4 : J'organise mes informations

- Je construis mon plan à partir de mes notes de lecture et j'organise mes informations.
- Je rédige mon travail : j'écris un texte **original** et compréhensible à partir de mon plan.

—▶ **Fiche doc. 2 « Texte » Étape 4 à joindre au carnet.**

Etape 5 : Je lis mon conte

■ **La lecture :**

Isole-toi et lis tranquillement ton conte puis remplis la fiche-guide « lecture »

—▶ **Fiche doc. 3 « Lecture » à joindre au carnet**

- Lors d'une deuxième lecture, choisis le passage que tu vas enregistrer : cela peut être un extrait qui te semble important, la quatrième de couverture ou bien les premières pages du conte.

Etape 6 : J'enregistre mon travail

- Avant l'enregistrement, je m'entraîne à dire mon texte. Pour réussir, je me concentre en m'isolant ; je me détends en respirant profondément. Je suis positif !
- Je peux ensuite m'entraîner face à un camarade et en respectant les conseils du professeur (voix, intonation, débit...).
- Quand je suis prêt, je m'enregistre à l'aide de la fiche d'aide à l'utilisation d'Audacity ou en faisant appel à un camarade.

**Et n'oublie pas que ton professeur est là pour te guider.
N'hésite pas à lui demander conseil.**

PLANNING : Je gère mon temps

N'oublie pas de remplir ce planning à la fin de chaque séance

Date	Séance	Etape réalisée	Objectifs pour la séance suivante
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		

Bilan de l'AP

➤ Qu'as-tu préféré dans cet A-P ?

.....
.....

➤ Pour quelle étape ou tâche as-tu rencontré le plus de difficultés ?

.....
.....

➤ **Auto-évaluation** : échelle de 1 à 4

1 = pas du tout satisfait / 2= un peu satisfait / 3 = Satisfait / 4 = Très satisfait

- Mes recherches dans le dictionnaire ou revue et ma prise de note : 1 2 3 4
- La rédaction de ma biographie : 1 2 3 4
- Ma lecture du conte et ma compréhension de l'histoire : 1 2 3 4
- Mon enregistrement sur audacity (oral) : 1 2 3 4
- Mon autonomie dans le travail : 1 2 3 4
- Mon investissement, mon comportement : 1 2 3 4