

## Compte-rendu de la réunion du bassin Caen Sud / Falaise du 28/09/2021

**Lieu :** Le Dôme, Caen

### **Matinée :**

- présentation de l'offre pédagogique par Virginie Klauser, chargée de projets en médiation

Contact pour toute demande : [vklauser@ledome.info](mailto:vklauser@ledome.info) ou [mediation-scolaire@ledome.info](mailto:mediation-scolaire@ledome.info)  
/ 02 31 06 60 57

- visite du lieu (FabLab / toit terrasse)

Toute l'offre scolaire est présente sur le site et très détaillée (onglet « Offre scolaire » en bas sur la page d'accueil) → [http://ledome.info/index.php?page=page&id\\_manifestation=2141](http://ledome.info/index.php?page=page&id_manifestation=2141)

### **L'offre scolaire se décline en 4 points :**

→ **Mener un projet expérimental** (appel à candidature jusqu'au 15 octobre – possibilité d'avoir carte blanche selon le projet que vous envisagez)

→ **Accueillir une opération**

→ **Se déplacer sur une opération**

→ **Se former en tant qu'enseignant** (<https://www.echosciences-normandie.fr/>)

Attention : très peu de projets pour les collégiens, faute de financement. En revanche, l'offre pour le lycée est très variée.

### **Pour le collège :**

→ Atelier chercheurs-chercheuses : viennent en collège (3<sup>e</sup>) ou lycée fin janvier. Inscription jusqu'au 10 décembre. Toutes les infos ici : [http://ledome.info/index.php?page=page&id\\_manifestation=2336](http://ledome.info/index.php?page=page&id_manifestation=2336)

→ Création possible de cartes collaboratives avec OpenStreetMap ([http://ledome.info/index.php?page=page&id\\_manifestation=2260](http://ledome.info/index.php?page=page&id_manifestation=2260), dans « les grands défis de société 2021-2022 »)

→ Possibilité de mise en contact avec des chercheurs (mais pas de suivi de la part du Dôme) pour des parcours culturels scientifiques

### **Autres ressources :**

Rencontres « Grand Témoin » : Possibilité de visionner les rencontres précédentes sur cette page [http://ledome.info/index.php?page=page&id\\_manifestation=2337](http://ledome.info/index.php?page=page&id_manifestation=2337)

Ma thèse en 180 secondes (mars 2022) : Finale ouverte à tous

Possibilité de visionner les vidéos des lauréats

Lauréats normands à voir :

<https://www.youtube.com/watch?v=pWYujHbpWWk> (Clément Gakouba prix du public)

<https://www.youtube.com/watch?v=I7xgMZ1ynAk> (Marion Denorme prix du jury)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kq1g8PUHWYk> (Apolline Chabenat)

<https://www.youtube.com/watch?v=DGrBgVRZ3yU> (Valentin Pestel)

- **Visites découvertes** pour enseignants et septembre et juin

- **se former** en tant qu'enseignants : voir le site <https://www.echosciences-normandie.fr/>

- **Galleries de projets** sur le site du FabLab <https://fablab.ledome.info/#/> : création d'outils pédagogiques par / pour les profs – projets en open source

- **Stages de 3<sup>e</sup>** : le Dôme ne prend pas de stagiaire, mais il est possible de démarcher les « habitants » du Dôme (liste ici : [http://ledome.info/index.php?page=page&id\\_manifestation=1824](http://ledome.info/index.php?page=page&id_manifestation=1824))

## Après-midi : échange entre pairs

### 1/ Compte-rendu de la réunion des coordinateurs de bassin du 21/09/2021 :

- informations concernant le PAF (date d'inscription repoussée au 15 octobre)
- présentation des groupes de travail (DidacSic, Préparation de la JA, PCD → voir mail envoyé à ce propos, ou sa copie en pièce jointe)

Pour les personnes participant aux groupes de travail, des ordres de mission seront envoyés pour chaque réunion.

- **GT DidacSic** : il reste des places pour participer. Thème cette année (sur 2 ans) : Circulation de l'information sur les médias sociaux numériques (espace, temporalité, identité, source d'information / appréhension de l'information diffusée / modes d'expression dans les arguments utilisés / etc.) Cette année : propositions de situations d'apprentissage / définition des problèmes, enjeux → économiques / du côté des élèves et des pratiques (rapport aux médias et à l'info / incidences émotionnelles etc.) / du côté des enseignants : mettre en place des situations d'apprentissages qui prennent appui sur ces problèmes

**Question de l'appropriation par les profs docs : documents disponibles sur le site de l'académie / impulser une dynamique de mutualisation, proposer des retours d'expérience**  
**Peuvent servir d'appui pour de nouvelles situations pédagogiques + besoin de notre regard en tant que formateurs sur les ressources produites par le GT (sont-elles utilisables ? Proposer des retours sur les échanges avec les collègues du bassin, proposer des thématiques...**

<https://documentation.ac-normandie.fr/?Presentation-du-groupe-DidacSic>

- **GT PCD** (Pôle de compétences numériques disciplinaire (documentation)) : présentation du groupe de travail et du site pour la discipline. Cette année, le groupe recherche des rédacteurs (rémunération d'1/2 IMP par membre du PCD pour l'année). Ouverture d'un espace sur Tribu pour que les collègues déposent leur travail, ou une publication par bassin pour le site.

- **informations concernant la Journée académique** : le groupe de travail recrute également.

Date : 15/03/2022

Thème : « le débat »

Intervenants : Romain Badouard, maître de conférence en SIC, assez médiatisé / Amaël André maître de conférence en sciences de l'éducation, intervention en binôme : analyse d'un débat filmé au préalable

Format de la journée : différents lieux de regroupement avec un conférencier sur chaque lieu :

Romain Badouard sur Caen et Amaël André sur Rouen

→ 6 lieux pour visionner les interventions : Rouen / Le Havre / Evreux / Caen / Saint Lô / Argentan (ou Sées ou Alençon...)

→ système de préinscription pour équilibrer les lieux ?

Dans notre bassin : 2 personnes qui pourraient être intéressées pour se rendre sur le lieu de l'Orne et pas sur Caen.

- **calendrier des réunions** :

Cette année, 2 journées de 6h sont prévues en présentiel, et 1 journée de 6h à distance. A ces heures s'ajoute 1 journée « numérique » de 6h, co-animée par un membre du PCD, ainsi qu'1/2 journée « numérique » à distance.

→ Nous attendons plus de précision pour les journées numériques car nous avons peu d'informations lors de la réunion des coordos (thématique ? Animation ?...)

→ Nous avons fait le choix de nous retrouver en présentiel pour les 3 journées habituelles, car nous trouvons que les échanges sont plus humains et donc plus efficaces, n'ayant que peu la possibilité d'échanger entre pairs.

**Les dates et lieux retenus sont les suivants :**

- jeudi 3/03 au lycée Malherbe à Caen : demande d'un stage PMB de 3h
- jeudi 5/05 au collège Verlaine à Evrecy

- Thématiques de travail : harcèlement, lecture, débat...

## 2/ Échanges, questions diverses

- Proposition d'une mutualisation sur Tribu et de la part des différents bassins de nombreux éléments de nos **conditions de travail afin de cerner les disparités des établissements** dans l'académie (budget, personnels de vie scolaire, application ou non du décret de 2015, rémunération des PP profs docs, gestion des manuels scolaires, RUPN, GAR, PIX, Grand Oral...)

- **Grand oral du baccalauréat :**

les collègues convoqués sur toute une semaine s'interrogent sur la pertinence de leur présence, lorsque le sujet d'étude est très éloigné de notre discipline, qui plus est lors d'un temps fort de l'année pour notre profession sur le plan de la gestion du lieu et des ressources. De la même manière que pour le point précédent, il est décidé de faire un document récapitulatif des problèmes rencontrés afin d'en faire part à nos inspecteurs.

- **Gestion du GAR :**

la gestion des manuels scolaires peut s'avérer très lourde pour la personne qui s'en occupe, la charge de travail pouvant largement varier d'un établissement à l'autre.

Quelques arguments proposés par une collègue sur la liste de diffusion de l'Apden récemment :

« En réunion avec le proviseur [...], nous avons suggéré qu'en ce qui concerne les attributions de licences de manuels, ce soit un référent par discipline qui s'en occupe. Ainsi la charge de travail serait mieux répartie, et on évite les erreurs en la confiant à des personnels qui connaissent les besoins réels dans leur domaine (argument de poids...). Le proviseur a finalement décidé de confier cette tâche aux coordonnateurs de disciplines. [...] J'ajouterais que l'outil GAR, pour ce qui concerne les ressources numériques "hors-manuels", ne me paraît pas très ergonomique, et surtout fait double emploi avec nos portails documentaires. Je trouve dommage de multiplier les accès, cela éparpille un peu trop les recherches, et on a déjà quelques difficultés à inciter nos élèves à passer par les bons outils... Selon moi, les ressources comme Europresse, ou autres contenus documentaires, doivent être intégrées à E-sidoc, PMB ou autre..., pour centraliser les accès en un seul point. L'idéal serait de pouvoir bien distinguer le type de ressources, à savoir manuels numériques gérés par le GAR, et les autres ressources (encyclopédiques, documentaires) accessibles par le portail du CDI. » (Danielle Gérentes)

- Concernant le KNE (kiosque numérique éducatif) : plus avantageux pour les collègues de passer en individuel
- Communication de la part du bassin sur les tablettes, qui dans les collèges ont tendance à remplacer les postes informatiques, pour des pratiques pourtant très différentes (la question est différente en lycée puisque les élèves vont être dotés d'ordinateurs de prêt avec prestataire extérieur pour le support technique).
- De nombreux documents sont diffusés sur Tribu (<https://tribu.phm.education.gouv.fr/>). Nous allons essayer cet espace collaboratif cette année afin de savoir s'il convient à nos pratiques pour mutualiser nos travaux.  
En se connectant avec un identifiant académique, nous avons accès à l'espace « Documentation en Normandie », dans lequel se trouvent les différents espaces

collaboratifs des groupes de travail (PMB, PCD, DidacSic, JA...) et les comptes-rendus des différents BEC.

- Sandrine Joubin du collège Boris Vian de Mézidon sera coordinatrice du bassin en remplacement de Flavie Koriche, merci à elle !