

# La place du document dans l'enseignement: évolutions et pratiques

3 avril 2013, IUFM de Caen

## *Appel à posters*

A l'occasion de la journée inter-séminaires consacrée au document, nous souhaitons proposer des regards multiples sur sa place dans l'enseignement et l'apprentissage et ainsi valoriser le travail des étudiants et enseignants volontaires qui ont travaillé ou travaillent sur ce sujet, peut-être dans le cadre d'un mémoire ou d'analyse de pratiques. La forme retenue est celle du poster.

### **Objectif**

Nous sommes conscients de la charge de travail de chacun à ce moment de l'année et des délais. Il s'agit donc plutôt de valoriser un travail déjà réalisé pour faire connaître aux étudiants, enseignants de disciplines et spécialités diverses la diversité de la réflexion professionnelle faite dans votre domaine.

**Le poster sera une présentation sous forme résumée et attractive** (équivalent à 5 A3 maximum)

- d'un travail de réflexion, d'élaboration de **document professionnel lié à l'enseignement et apprentissage ou lié à la vie scolaire**
  - scénario pédagogique, fiche de préparation de séquence,
  - mise en place de projet, cahier des charges, etc.
- de la réflexion sur **la circulation et/ou la transformation d'un document** pour les élèves/ les étudiants/ les collègues d'un établissement, son inscription dans un contexte d'activité.
  - document de travail, fiche outil, exercisation, etc.
  - document de formalisation d'un apprentissage, etc.

**Le poster comportera les éléments suivants**

- Auteur(s) : noms des étudiants ou enseignants concernés, spécialités/ disciplines.
- Titre du poster mettant en valeur le travail effectué sur le document.
- Document(s) dans ses (leurs) différentes versions
- Présentation synthétique des étapes, du processus de didactisation ou d'ajustements qui montrent que le document a fait l'objet d'une réflexion et de transformation de son ou ses auteur(s). Mise en évidence des points spécifiques à la discipline concernée (savoirs, médiations, questions de recherche, etc.)

### **Affichage et communication**

- Ces posters seront affichées dans le hall de l'IUFM ou dans une salle dédiée (lieu spécifique à préciser selon le nombre). Ils seront mis en valeur (impression par le service communication et panneaux visibles) pendant plusieurs jours.
- Lors de la journée d'étude du 3 avril, une session de poster est prévue en fin de journée sous forme de moment convivial. Les auteurs pourront présenter leur travail aux participants présents et répondre aux questions. Un document court résumant le travail pourra être distribué. (Format A5, à préciser)
- Un compte-rendu sera fait dans un prochain numéro des *Cahiers de l'IUFM*.

**Pour répondre à l'appel**, envoyer un résumé de 100 mots du contenu envisagé environ à Elisabeth Schneider,  
[elisabeth.schneider@unicaen.fr](mailto:elisabeth.schneider@unicaen.fr) pour le 20 mars.