

Animation des bassins

Année 2018-2019

Les réunions de bassin montrent une grande diversité des thématiques abordées (apprentissage info-documentaires, EMI, lecture, outils et médias numériques, orientation, etc.) et les professeurs documentalistes sont nombreux à y assister (20 à 25 enseignants par bassin environ)

Les professeurs documentalistes des établissements privés sont eux aussi conviés aux réunions, mais la difficulté pour les animateurs de bassin est d'identifier leurs collègues du privé. Certains postes sont pourvus par des enseignants de discipline ou deviennent des moyens d'ajustement des emplois du temps des enseignants de discipline. Messieurs les IA-IPR EVS conseillent d'envoyer un mail aux chefs d'établissement qui pourront les mettre en contact avec la personne en charge du CDI.

2019-2020 : Priorités des réunions de bassin

L'échange de pratiques doit continuer dans les bassins pour permettre une réflexion sur différentes thématiques (bilan, freins et leviers, choix pédagogiques, matériel...)

Cette année, il serait intéressant de travailler plus particulièrement sur :

- la désinformation et la manipulation de l'information (EMI)
- l'amélioration des compétences en lecture (pédagogie, ressources, outils...)

Il est également demandé de laisser la possibilité aux stagiaires INSPE de présenter leurs travaux pendant les réunions.

Il est conseillé de fixer à l'avance lieux et dates des 3 réunions de bassin et d'en informer la Difor ainsi que Julie Spinneweber (coordinatrice de la formation continue). L'interlocutrice à la DIFOR est Mme Annick Garreau (en remplacement de Brigitte Doley).

Chaque réunion de bassins donne lieu à un compte-rendu envoyé à Messieurs les IA-IPR EVS. Lors de cet envoi, il est important de signaler si le compte-rendu est à publier sur le site académique. Dans ce cas, l'animatrice du site disciplinaire se propose de remanier ces comptes-rendus si besoin, elle prendra alors contact avec les animateurs de bassins concernés.

Formation PAF

Julie Spinneweber est chargée de la coordination de la formation continue (en remplacement de Nicole Junqua).

Il n'y aura pas cette année de préparation au concours interne de documentation. Il en existe une à Rouen, aussi les personnes souhaitant s'y inscrire doivent prendre contact avec Messieurs les IA-IPR EVS.

La journée académique se tiendra le 26 mars 2020 au Havre. Elle portera sur les démarches d'apprentissage et la métacognition et proposera les interventions d'Anne Cordier et de Muriel Frisch.

Huit stages sont proposés au PAF cette année :

Stages	Formateurs
Kamishibaï : outil pédagogique pour la lecture 19A0050112 - 41433 Dispositif académique: 19A0050112 S1-Documentation	Natacha Mattenet-Flecniakoska
Créer et animer une Web TV avec les élèves (1 journée) 19A0050112 - 41429 Dispositif académique: 19A0050112 S1- Documentation	Richard Desforges Fanny Briand
Créer et animer une webradio avec les élèves (2 jours) 19A0050281 - 41989 Dispositif académique : 19A0050281 S1-EMI	Richard Desforges Fanny Briand
La lecture à voix haute 19A0050112 - 41466 Dispositif académique: 19A0050112 S1- Documentation	Natacha Mattenet-Flecniakoska
Situations-problèmes et recherche d'information 19A0050112 - 41427 Dispositif académique: 19A0050112 S1- Documentation	Camille Brouzes Thomas Rattier Fatma Hommet
Lecture et remédiation 19A0050112 - 41455 Dispositif académique: 19A0050112 S1- Documentation	Catherine Fratissier Florence Lavalley
Harcèlement, rumeurs : Donner confiance aux élèves 19A0050199 - 41683 Dispositif académique: 19A0050199 S1-Pratiques professionnelles innovantes (Public : fonction d'éducation)	Frédérique Yvetot Marie-Pierre Yvetot
Enseigner l'oral 19A0050112 - 41431	Céline Thiery
Presse et formation de l'esprit critique 19A0050281 - 41992 Dispositif académique: 19A0050281 S1-EMI	Emmanuelle Griffon
Journée académique documentation (le 26 mars 2020) 19A0050276 - 41944 N'apparaît pas au PAF	Anne Cordier Muriel Frisch
Réunion documentation BE 19A0050276 - 41942 N'apparaît pas au PAF	Animateurs BE

Bruno Descamps (Cardie) est également intervenu pour signaler une nouvelle formation inscrite au PAF : « Être formateur à l'heure des transitions éducatives » (Dispositif 19A0050087 - 41386)

La réflexion portera sur la formation enseignante et sa transformation, et notamment sur l'aide à apporter aux enseignants dans la formation des élèves aux compétences du 21ème siècle

Autres informations

Plan de lutte contre le harcèlement

- 2019-2020, un plan de lutte va être expérimenté dans quelques établissements de l'académie. Messieurs les IA-IPR EVS rappellent le rôle important du professeur documentaliste dans ces actions contre le harcèlement.
- Le Ministère a mis en ligne un site destiné aux parents d'élèves qui peut être une aide ou un outil d'échange avec les parents (<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/>)
- Concours Non au harcèlement (<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>)
- Journée contre le harcèlement scolaire : 7 novembre 2019
- 10h d'enseignement obligatoire dans chacun des cycles 2, 3 et 4
- Dix mesures contre le harcèlement (<https://www.gouvernement.fr/les-dix-nouvelles-mesures-contre-le-harcelement-scolaire>)

Rôle du IAN documentation et développement du site académique

Frédérique Yvetot est interlocutrice académique au numérique (Ian) et animatrice du site disciplinaire (ASD). À ce titre, elle relaie les informations institutionnelles et communique sur les actions menées dans l'académie (repérage de pratiques pédagogiques, rédaction d'articles sur le site académique, dépôt de scénarios pédagogiques sur les Edu'bases, valorisation des actions dans la lettre « Edu_Num Documentation). Elle sollicite les animateurs de bassin pour motiver/inciter davantage les professeurs documentalistes de l'académie à partager leurs pratiques professionnelles. Le site académique, vitrine de notre travail, pourrait être ainsi davantage développé.

Les services Canopé

L'offre de service de Canopé :

- Production et mise à disposition de ressources
- Ateliers Canopé : mise à disposition d'espaces, mobiliers, matériels (vpi, tablettes...), ressources pour accueillir des groupes..
- Accompagnement, animation, formation : stage paf, animation (esidoc, etc...)

Certaines bibliothèques publiques sont des points relais permettant d'emprunter et de rendre des documents au plus près des établissements scolaires. La réservation des documents se fait en ligne à partir des portails des services de prêt (e-Sidoc).

Pour connaître la liste des bibliothèques et les conditions, se reporter aux liens ci-dessous :

Atelier Canopé 61 <http://cddp61.free.fr/navettes.pdf>

Atelier Canopé 50 <http://canope-manche.esidoc.fr/rubrique/view/id/33>

Atelier Canopé 14 <http://canope-calvados.esidoc.fr/rubrique/view/id/30>

Une nouvelle version d'Esidoc sera disponible fin 2019

Les formules abonnement

Cette année encore, la Région Normandie a abonné l'ensemble des lycées publics de Normandie à l'offre de ressources et services des Ateliers Canopé : pour obtenir sa carte d'emprunteur, il suffit de contacter l'Atelier Canopé le plus proche.

L'abonnement pour les collèges de l'académie est à la charge des établissements. Les animateurs de bassin ont signalé que cet abonnement était trop coûteux et n'était pas reconduit dans certains établissements.

En savoir plus : <https://www.reseau-canope.fr/abonnements-atelier-canope>

Nouveautés Canopé

- Cap école inclusive : plateforme d'accompagnements et de ressources pédagogiques pour favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap, plateforme à destination des enseignants et personnels AESH.
<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
- Apprendre par le jeu : Base de fiches pédagogiques - Jeux de cartes et de plateau.
<https://www.reseau-canope.fr/apprendre-par-le-jeu.html>
- Dopamine : websérie sur l'addiction aux applis
<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-017841/dopamine/>